

Принято  
на Педагогическом совете  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6  
с. Серафимовского Арзгирского района  
Ставропольского края  
Протокол № 3 от «28»12.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
Серафимовского Арзгирского района  
Ставропольского края



Удовыдченко Зоя Ивановна  
Приказ № 34 от «09» 01.2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6  
с. Серафимовского Арзгирского района  
Ставропольского края  
Протокол № 2 от 25.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского**  
**( в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС среднего общего образования](#), утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) (далее – ФГОС СОО), [федеральной образовательной программы основного общего образования](#) (далее – ФОП СОО), приказом отдела образования ААМО СК от 05.06.2023 № 167 «Об организации профильного обучения по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных ОО ААМО СК».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МКОУ СОШ № 8.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:  
социальный запрос;

кадровые возможности Школы;  
материально-техническое оснащение Школы;  
перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:  
гуманитарному;  
социально-экономическому;  
естественно-научному;  
технологическому;  
универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

обеспечение социализации личности;  
предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;  
обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;  
создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;  
осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с [ФГОС СОО](#) и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;  
использование активных методов обучения;  
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;  
развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;  
развитие навыков самообразования и самопроектирования;  
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.