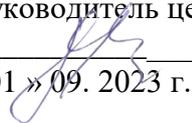


Центр образования естественно-научного и технологического профилей
«Точка Роста» МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра «Точка Роста»

 Д.П. Лукьянцова

«01» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6

с. Серафимовского

 З.И. Удовыдченко



ТОЧКА РОСТА

Рабочая программа
внеурочной деятельности
" Живая природа "
для обучающихся 8 класса

Учитель биологии
Данильченко Н. Н.

Пояснительная записка

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Перед школой ставится задача формирования экологической культуры учащихся. Традиционный термин «охрана природы» лишь частично затрагивает весь комплекс экологических проблем современности, которые потребовали нового философского осмысления, коренного пересмотра ряда социально-экономических вопросов, новых научных поисков и более полного последовательного отражения аспектов экологии в школьной программе по биологии.

Цели программы:

Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;

Задачи:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности

Курс рассчитан на 34 часов

Содержание курса

Тема 1. Введение (2 часа)

Что такое экология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

Тема 2. Зеленый пояс Земли (17 часов)

Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое степь? Панорама степей, лесостепей, лесов. Типы степей, лесов. Правовая охрана растительных и животных ресурсов. Виртуальная экскурсия в лес. Ярусность. Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Растения Ставропольского края. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»

Тема 3. Жизнь под землей (8 часов)

Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»

Тема 4. Разнообразие цветковых растений (16 часов)

Группы растений: дикорастущие и плодоваягодные. Медоносные растения. Значение насекомых для жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Ставропольского края». Отношение к дикорастущим растениям. «Зачем нужны цветковые растения?» презентация. Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»

Тема 5. Удивительный мир животных (25 часов)

Животные – санитары. Охрана животных. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых. «Красная книга Ставропольского края. Животные». Видовой состав и разнообразие птиц Ставропольского края. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. Изучение видového состава зимующих птиц. Наблюдения за зимующими птицами. Видовое многообразие млекопитающих Ставропольского края. Особенности отношений «Хищник - жертва». «Вредные» и «полезные» животные. Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды животных Ставропольского края. Практическая работа «Особенности поведения животных степей». Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.

Тематическое планирование 8 класс

№ занятия	Тема	Дата проведения
1	Растения – необходимое условие здоровья человека.	
2	Что такое степь?	
3	Панорама степей, лесостепей, лесов.	
4	Правовая охрана растительных и животных ресурсов.	
5	Ярусность.	
6	Зеленая аптека - лекарственные растения.	
7	Растения под охраной.	
8	Растения Ставропольского края.	
9	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	
10	Почва – среда жизни растений и организмов.	
11	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.	
12	Растения Ставропольского края.	
13	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	
14	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	
15	Группы растений: дикорастущие и плодоваягодные.	
16	Медоносные растения.	
17	Значение насекомых для жизни растений.	
18	Сорняки и их значение.	
19	Роль цветковых растений в природе и жизни человека.	

20	«Красная книга Ставропольского края».	
21	Группы растений: дикорастущие и плодоваягодные.	
22	Животные – санитары.	
23	Охрана животных.	
24	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	
25	Насекомые – опылители.	
26	Пчела медоносная, бортовая, шмели.	
27	Действие антропогенного фактора на численность насекомых.	
28	Охрана насекомых.	
29	«Красная книга Ставропольского края. Животные».	
30	«Зачем нужны цветковые растения?» презентация.	
31	«Зачем нужны цветковые растения?» презентация.	
32	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	
33	Охрана птиц.	
34	Видовое многообразие млекопитающих Ставропольского края	