

Центр образования естественно-научного и технологического профилей  
«Точка Роста» МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского  
Арзгирского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра «Точка Роста»  
\_\_\_\_\_ Д.П.Лукиянцева

«01» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6  
с. Серафимовского

\_\_\_\_\_ З.И.Удовыдченко

Приказ № 187  
« 01 » 09 2023 г.



**ТОЧКА РОСТА**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**"Занимательная биология"**  
для обучающихся 5 класса

Учитель биологии  
Данильченко Н. Н.

### Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» ориентирована на обучающихся 5 класса МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского, изучающих биологию в рамках ФГОС. Программа соответствует целям ФГОС по биологии. В школьной программе 5 класса на изучение курса биологии отводится 1 час учебной нагрузки, что недостаточно для полного освоения материал учебного курса. Данная программа по внеурочной деятельности рассчитана на более подробное изучение курса биологии, а также учащиеся научатся применять свои знания на практике, использовать лабораторное оборудование, получать биологические знания, что расширит их кругозор. На реализацию программы отводится 34 часов (1 час в неделю).

#### **Ожидаемые результаты.**

##### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

##### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

##### Предметные

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

#### **Задачи :**

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Ставропольского края среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.

7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.

8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся

#### **Содержание. 5 класс**

Программа «Занимательная биология» способствует более успешному усвоению знаний по биологии.

Формы работы: внеурочные занятия, экскурсии, творческие проекты, викторины и конкурсы, экскурсии, групповая и индивидуальная работа.

#### **Биология как наука.(6)**

Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. Методы познания живой природы. Великие естествоиспытатели.

#### **Увеличительные приборы. Строение клетки.(11)**

Строение микроскопа. Строение клетки растительной, животной, грибной, бактериальной.

#### **Царства живой природы (13)**

Царство Растения. Царство Животные. Значение растений и животных в природе и жизни человека. Флора и фауна Ск. Красная книга Ск.

#### **Экологические проблемы (5)**

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РБ, пути их решения. Вирусы. Итоговое занятие.

### Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема	Дата проведения
1	Биология как наука.	
2	Живая и неживая природа	
3	Основные свойства живых организмов	
4	Основные свойства живых организмов	
5	Методы познания живой природы	
6	Великие естествоиспытатели	
7	Увеличительные приборы.	
8	Микроскоп. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом.	
9	Микроскоп. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом	
10	Клетка. Основные органоиды клетки	
11	Основные органоиды клетки.	
12	Функции органоидов клетки.	
13	Строение растительной клетки	
14	Строение животной клетки	
15	Строение грибной и бактериальной клеток.	
16	Строение бактериальной клетки	
17	Лабораторная работа по теме « Строение клеток»	
18	Основные царства живой природы, их характеристика.	
19	Общая характеристика Царство Растения.	
20	Систематика растений.	

21	Основные отделы царства растения, их характеристика.	
22	Значение растений в природе и жизни человека.	
23	Царство Животные. Основные классы животных.	
24	Царство Животные. Основные классы животных.	
25	Значение животных в природе и жизни человека.	
26	Среда обитания живых организмов.	
27	Флора и фауна Ставропольского края.	
28	Флора и фауна Ставропольского края.	
29	Растения, занесенные в Красную книгу Ставропольского края.	
30	Животные, занесенные в Красную книгу Ставропольского края.	
31	Загрязнение окружающей среды..	
32	Экологические проблемы, пути решения.	
33	Экологические проблемы Ставропольского края, пути решения.	
34	Вирусы.	
35	Итоговое занятие.	

## Литература

1. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
  2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
  3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
  4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
  5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
  6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
- 
1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
  2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.