

Центр образования естественно-научного профиля «Точка Роста»
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра «Точка Роста»

_____ Д.П.Лукиянцева

«01» 09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6

с. Серафимовского

_____ З.И.Удовыденко

№ 187

«01» 09.2023 г.



ТОЧКА РОСТА

Рабочая программа
внеурочной деятельности
"Зеленая аптека» "
для обучающихся 2 класса

Педагог дополнительного образования
Ковалева Н.Д

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса внеурочной деятельности во 2 классе «Зеленая аптека» составлена в соответствии с Федеральным законом « Об образовании» от № 273-ФЗ 29.12.2012 (ред. От 31.12.2014 г.); Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ № 1726 – р от 04.09.2014 г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 г.

Программа курса разработана для занятий с учащимися 2 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество»

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка;

Педагогическая концепция:

Экология человека и его жилища во многом связана с растениями. Необходимую положительную энергию может дать только здоровое растение. А для того, чтобы окружающие человека растения были здоровы, он должен знать ответ на тысячу "почему?"

Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Основной идеей построения программы курса «Зеленая аптека» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Новизна: Содержание программы «Зеленая аптека» отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. *Ценностно-смысловая* (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)

2. *Общекультурная* (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3. *Учебно-познавательная* (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).

4. *Информационная* (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. *Коммуникативная* (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. *Социально-трудовая* (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* (формирование культуры мышления и поведения).

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели **необходимо решить следующие задачи:**

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.

2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.

3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.

4. Воспитание бережного отношения к природе.

5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

Организационно- педагогические основы деятельности:

Программа «Зеленая аптека» предназначена для учащихся 2-4 классов, проявляющих склонность к занятиям окружающего мира. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией.

Сведения о коллективе обучающихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течении года.*

Особенности набора детей: *свободный.*

Возраст обучающихся: *8-10 лет.*

Формы обучения занятий: *индивидуальная, групповая, всем коллективом.*

Формы проведения итоговых занятий: *выставка, защита творческих работ, тематический альбом, устный журнал, конкурс творческих работ, экологические акции, конференции.*

Сроки реализации образовательной программы:

Программа рассчитана на год обучения, всего 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.(1 час)

Раздел 2. Строение декоративных растений.(4 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок.

Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (4 часа)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(4 часа)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Практическая работа №2

Пересаживание растений.

Практическая работа №3

Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Раздел 7. Ассортимент комнатных растений.

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 8. Композиции из цветов

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов.

Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок.

Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4

Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5

Изготовление композиций из соленого теста.

Раздел 9. Паспортизация растений.

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6

Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 10. Размещение растений в комнате.

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах.

Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение.

Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей.

Методы борьбы. Болезни комнатных растений.

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложно щитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)).

Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 12. Это интересно.

Экскурсия.

Сбор природного материала.

Итоговое занятие

Достижимые уровни подготовки:

В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции.

Итогом является проведение конференции демонстрация тематического альбома, выставки .

Результативность образовательной программы:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.

- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Результативность и целесообразность работы по программе «Зеленая аптека» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится *тестирование* и *анкетирование* учащихся, в течении года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок из природного материала*. *Готовится* в течении года *тематический альбом* по ассортименту растений. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, экологические акции*.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса творческих работ, конференции*.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Введение	1	1	-
Раздел 2. Строение декоративных растений.	4	4	-
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.	4	3	1
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	1	1	-
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	1	1	-
Тема 3. Почвенные условия.	1	-	1
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	1	1	-
Раздел 4. Уход за комнатными растениями.	4	2	2
Тема 1. Пересадка и перевалка.	1	-	1
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	1	1	-
Тема 3. Подвязка и купание растений.	1	-	1
Тема 4. Посуда для посадки растений.	1	1	-
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.	4	2	2
Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	2	1	1
Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	2	1	1
Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.	1	1	-
Раздел 7. Ассортимент комнатных растений	6	6	-
Тема 1-2. Жизненные формы растений.	2	2	-
Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.	2	2	-
Тема 5-6. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	2	2	-
Раздел 8. Композиции из цветов.	4	2	2
Раздел 9. Паспортизация растений	1	-	1
Раздел 10. Размещение растений в комнате	1	1	-
Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей	2	2	-
Раздел 12. Это интересно.	1	1	-
Экскурсия	1	1	-
Итоговое занятие			
ИТОГО:	34	26	8

Ресурсное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Земля – наш дом» необходимы следующие принадлежности:

- набор рабочих инструментов для практических занятий;
- микроскоп, лупа;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по окружающему миру.

Занятия по Программе ведёт учитель начальных классов или учитель биологии, либо любой другой специалист в области естествознания, обладающий достаточным опытом работы с детьми, либо с педагогическим образованием.

. Рекомендуемая литература

1. *Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей.* - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
2. *Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас.* – Москва: Просвещение, 2001.
3. *Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба* А. А. Плешаков. Москва: Просвещение, 1998.
4. *Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков.* – Москва 2000.
5. *Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа.* - 1998. -№ 8.
6. *Плешаков А. А. Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа.* - 1991. - № 5.

Электронные ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ И ГАЗЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

- [ГЕО на русском языке](#)
- [Green Buldings Зеленые здания](#)
- [National Geographic Россия](#)
- [XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего](#)
- [Безопасность жизнедеятельности](#)
- [Безопасность окружающей среды](#)
- [Берегиня](#)
- [Биозащита и биобезопасность](#)
- [Биосфера](#)

- [Вода и экология. Проблемы и решения](#)
- [Газета «Общество и Экология» \(Санкт-Петербург\)](#)
- [География и природные ресурсы](#)
- [География и экология в школе 21 века](#)
- [Наука и жизнь](#)
- [Охрана дикой природы](#)
- [Природа](#)