

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Протокол от 01.02.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6
Серафимовского



—З.И. Удовыденко

Принят № 58/1_ от 01.02.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

**муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского
района Ставропольского края**

с. Серафимовское
2023 г.

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МКОУ СОШ № 6 села Серафимовского в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района подготовлен на основании аналитических материалов деятельности образовательной организации за 2022 год и размещен на официальном сайте: <http://сошбсерафимовское.рф/> для ознакомления и обсуждения

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчета) за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: основного общего образования, среднего общего образования.
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края.
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса, .
4. Разработка мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края.
 2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (11 класс) и основного государственного экзамена (9 класс).
- Самообследование проводилось на основании приказа директора МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей

культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края действует как учреждение образования с 1907 года.

Школа расположена по адресу: Россия, 356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Серафимовское, ул. Красина, 96 а

Телефон: 8(86560)57-1-10

E-mail : hcola59@mail.ru

Учредителем Учреждения является администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия которого осуществляет - отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края (далее – Учредитель).

Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Арзгирский муниципальный район. Полномочия собственника имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Арзгирского муниципального района осуществляет специально уполномоченный орган - отдел имущественных земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района в соответствии с положением об отделе имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: Лицензия 26Л01 №0002344, рег. № 6087 от 26.04.2018 Свидетельство о государственной аккредитации 26 А 01, рег. №2056 от 31.10.2013 Федеральный уровень.

Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства образования и науки РФ.

Региональный уровень.

Законы Ставропольского края: «Об образовании в Ставропольском крае», о региональных нормативах финансирования, «О социальной поддержке обучающихся», Постановления правительства Ставропольского края: и др., Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Муниципальный уровень.

Решения Совета депутатов;

Постановления администрации Арзгирского муниципального района;

Приказы отдела образования администрации Арзгирского муниципального района.

Директор: Удовыдченко Зоя Ивановна – Почетный работник общего образования РФ. Учредитель: администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края имеет лицензию № 5329 от 01 декабря 2016 г., бессрочную, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

В 2013 году учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации № 2057 от 31 октября 2013г.).

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, зарегистрированный 13.12.2010г. Межрайонной ИФНС России № 11 по СК, с изменениями приказ № 56 от 11.03.2016г. В связи с переходом на НСОТ было разработано и утверждено Положение по оплате труда работников.

Перечень критериев и показателей для распределения поощрительных выплат педагогическим работникам в локальные акты школы были внесены переработанные, должностные инструкции сотрудников, «Эффективный контракт». В Уставе школы нашли отражение изменения, связанные с переходом в штатном режиме к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Действующая редакция Устава разработана в целях приведения Устава в соответствие с законодательством Российской Федерации, Устав принят Управляющим советом, утвержден приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края. В соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.

Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального района Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно – правовая форма Учреждения:

- муниципальное казённое учреждение.

Статус Учреждения:

- Тип – общеобразовательное учреждение.

- Вид – средняя общеобразовательная школа

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее

адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

В принятом Уставе зафиксирована обязанность Учреждения предоставления гражданам муниципальных услуг в соответствии с административными регламентами по исполнению муниципальных услуг. В Уставе школы отмечается возможность выбора обучающимися и их родителями на этапе предпрофильной подготовки элективных курсов разных направлений.

В Уставе школы в пунктах, регламентирующих организацию учебного процесса, учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского имеет бессрочную лицензию на право

ведения образовательной деятельности (Лицензия серия 26 Л 01 № 0001582 от 01 декабря 2016 года регистрационный № 5329, бессрочная, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), выданную Министерством образования Ставропольского края. Согласно этой лицензии МКОУ СОШ № 6 имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых			

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Постановление ААМО СК № 53 от 23.06.2021 года "Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной общеобразовательной организации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края"

Постановление ААМР № 468 от 17.08.2018 г. "О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Арзгирского муниципального района от 18 июня 2015 года № 315"

Постановление ААМР № 315 от 18.06.2015 г. "О порядке учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте от 0 до 18 лет на территории Арзгирского муниципального района"

Положение о классном родительском комитете МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о внутришкольном контроле МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о постановке несовершеннолетних МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на внутришкольный учёт и снятии с него

Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о совете старшеклассников МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о Совете отцов МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского

Положение о методическом объединении учителей -предметников МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Коллективный договор

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности

Положение о психолого- педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского

Положение о школьной службе примирения (медиации)

Положение о правилах приема обучающихся в школу

Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского

Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Правила внутреннего распорядка для работников МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского.

Правила внутреннего распорядка для учащихся МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского.

Положение об основных требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Порядок пользования объектами инфраструктуры

Положение об организованных перевозках обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о самообследовании

Положение об организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение об организации питания в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об оказании платных образовательных услуг в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение об организации контрольно-пропускного режима в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение об особом порядке доступа на объект (территорию), отнесенный в соответствии с требованиями к его антитеррористической защищённости к первой категории опасности

Положение о школьном спортивном клубе МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о формах обучения в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о семейном образовании в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение, устанавливающее язык (языки) образования при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

.Положение об изучении иностранных языков в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о рабочей программе в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о технологической карте урока МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского

Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о замещении уроков в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о портфолио учителя МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положении о ведении классного журнала МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского.

Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о комплексной контрольной работе в начальных классах МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о портфолио обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о мониторинге качества образования МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о системе оценивания обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения

Положение о медалях «За особые успехи в учении»

Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальном листе «За отличные успехи в учении»

Положение, устанавливающее образец и порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о ликвидации академической задолженности и порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке организации работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о поощрении обучающихся в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о кабинете начальных классов с учётом требований ФГОС НОО.

Положение о воспитательной работе в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о добровольной пожарной дружине МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о группе продлённого дня СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об охране здоровья в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей по русскому и литературе в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о дополнительном образовании детей в школе

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о приобретении, учёте, хранении, списании и уничтожении бланков документов об образовании в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о системе оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о порядке непрерывного развития и совершенствования ученического самоуправления МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о ведении записей по предметам «Русский язык» и «Литература» в классных журналах МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение об индивидуальном обучении детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского

Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о школьной библиотеке (новая редакция от 20.02.2023г.)

Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского и размещения знака информационной продукции

Положение о порядке создания, использования и обеспечения сохранности учебного фонда в библиотеке МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о предшкольной подготовке для групп кратковременного пребывания детей от 6 лет в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке проведения экспертизы результатов, предусмотренных муниципальными контрактами

Положение о проведении утренней зарядки перед учебными занятиями в МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского.

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об организации преподавания физической культуры и занятий ЛФК с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам

Положение о здоровьесберегающей деятельности

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи

Положение о социально - психологической службе МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ СОШ № 6 с. СЕРАФИМОВСКОГО.

Положение о дежурстве по школе

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о проведении педагогических исследований в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о премиальных и иных выплатах работникам МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Положение о порядке пользования педагогическими работниками информационными ресурсами, порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Деятельность МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой перспективного развития на 2021-2025 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ СОШ № 6 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. В школе действует Совет старшеклассников. Одним из инновационных методов включения, учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет,

Педагогический совет, Общее собрание работников. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления

школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя (Положение об Управляющем совете).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями (Положение о Педагогическом совете).

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся (Положение об общем собрании трудового коллектива). Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе

выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления: здесь органами управления являются Совет старшеклассников и Родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В школе имеются: - библиотека; - столовая; - музей.

- Социально-психологическая служба школы: - социальный педагог, - Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Социальные партнеры школы.

Школа имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально – полезной активности школьников.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- Центр досуга и культуры с.Серафимовского;
- Врачебная амбулатория с.Серафимовского;
- сельская библиотека;

- ЦДТ с.Арзгир;
- ДЮСШ с.Арзгир;
- Газета«Заря»;
- ГИБДД

Наличие этой модели – одно из средств планомерной и сконцентрированной на ребенке деятельности педагогического коллектива в целях воспитания нравственно и духовно здоровой личности.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация основных образовательных программ согласно федеральному учебному плану и региональному учебному плану.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года; II ступень – основное общее образование – срок освоения пять лет; III ступень

– среднее (полное) общее образование – срок освоения два года.

В ОУ сложилась система отслеживания качества подготовки учащихся, разработано и утверждено педсоветом Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты отслеживаются, фиксируются в таблицах, аналитических справках, обсуждаются на педсоветах, совещаниях. В аналитических материалах фиксируются, прогнозируются и оцениваются результаты подготовки выпускников.

Внутри школьная система оценки качества включает в себя:

- результаты образовательного процесса (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.):
- 5 классы: входной, промежуточный, итоговый контроль.
- 6-8 классы – входной, промежуточный, итоговый контроль.
- 9 классы - входной, промежуточный контроль, итоговая аттестация.
- 10 классы - входной, промежуточный, итоговый контроль.
- 11 классы — входной, промежуточный контроль, итоговая аттестация.
- условия организации образовательного процесса (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- эффективность управления и организации (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- потребности участников образовательного процесса;
- отношение общественности к деятельности образовательного учреждения;
- содержание образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.).

В школе организован учебный процесс по четвертям и работа в режиме 6-дневной недели, уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В школе занимались 15 классов, в которых на конец 2021-2022г - обучалось 213 ученика, из них аттестовано 190 чел. (22 чел. 1 класса). Сравнительный анализ качества образования показывает, что % качества по четвертям, по сравнению с 1 четвертью % качества по школе снизился с 38,9 % до 30,89 %. Причины объективные и субъективные, повысилось качество знаний на 1 ступени на 0,4%, (с 40% до 40,45%) а на 2 ступени снизилось на 8,4%, с 28,05 % до 19,56 %. вместе с этим по итогам 2021г аттестованы учащиеся 3 ступени, качество знаний которых составляет 50 %,., возросло на 10 %.

Но анализ был бы неполным, и не всесторонним если не проанализировать успеваемость по классам в отдельности, так количество учащихся, которые имеют по одной «3».

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, в целях оценки уровня

обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 20.04. по 20.05.22г. (для обучающихся 2– 10 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась во 2-10 классах по предметам учебного плана.

Кл ас с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		%со впа ден ий с годо вой оце нко й	%ниж е годов ой оценк и
			"5"	"4"	"3"	"2"	% усп е в.	% каче ст	% успев .	% каче ст		
2	русский язык	Диктант с грам.заданием	7	3	5	0	100	67%	100%	80%	100	-
2	литературное чтение	Контроль техники чтения	12	1	2	0	100	100%	100	93%	89%	11%
2	английский язык	контрольная работа	7	2	6	0	100	60	100	73	100	-
2	математика	контрольная работа	7	7	1	0	100	93	100	73	86	11
2	окружающий мир	контрольная работа	9	4	2	0	100	87	100	93	89	11
2	музыка	Урок концерт	4	3	2	0	100	100	100	100	78	22
2	ИЗО	Творческая работа	7	1	1	0	100	100	100	100	89	11
2	технология	творческий проект	6	9	0	0	100	100	100	100	100	-

2	физическая культура	Итоговое тестирование.	9	6	0	0	100	100	100	100	100	-
3	русский язык	диктант с грам.заданием	3	12	8	1	100	63	96	66,6	100	
3	литературное чтение	работа с текстом	9	10	5	0	100	79	100	92	75	-
3	английский язык	контрольная работа	3	8	12	1	195	50	100	63	75	-
3	математика	контрольная работа	6	11	4	2	95	74	100	62,5	100	-
	окружающий мир						100	75	100	79	50	-

3	мир	тестировани е	8	10	6	0						
3	информатик а	Проверочная работа	7	10	7	0	100	11	100	79		
3	музыка	Урок концерт	11	13	0	0	100	100	100	100	75	-
3	ИЗО	контрольная работа	10	14	0	0	100	100	100	100	75	25
3	технология	контрольная работа	10	14	0	0	100	100	100	100	50	-
3	физическая культура	Итоговый тест	22	2	0	0	100	100	100	100	100	-
4	русский язык	Диктант грам.задание м	1	7	6	0	100	57	100	64	100	
4	литературно е чтение	Контроль техники чтения	2	6	6	0	100	57	100	78	78	22
4	английский язык	контрольная работа	1	3	10	0	100	28	100	57	100	
4	математика	контрольная работа	2	10	2	0	100	86	100	78	78	11
4	окружающи й мир	тестировани е	1	7	6	0	100	57	100	71	71	33
4	информатик а	контрольная работа	1	9	4	0	100	71	100	93	100	
4	музыка	Урок концерт	1	5	3	0	100	100	100	100	100	33
4	ИЗО	Творческая работа	9	0	0	0	100	100	100	100	100	-
4	технология	творческий проект	7	2	0	0	100	100	100	100	100	
4	физическая культура	Итоговое тестировани е	9	0	0	0	100	100	100	100	100	
4	ОРКСЭ	контрольная работа										

	Предмет	Форма проведения	Количес тво	Ито г и уче б ног о год	Итоги аттестации	%со впад ений с годо	%ниже годово й оценки
--	---------	---------------------	----------------	--	---------------------	----------------------------------	--------------------------------

Класс							а				вой оцен кой	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% усп е в.	% каче с т	% усп е в.	% каче ст		
5	русский язык	диктант с грам.заданием	6	5	14	0	100	44%	100	52%	64%	19%
5	литература	контрольная работа	9	10	6	0	100	76%	100	88%	64%	27%
5	английский язык	контрольная работа	1	8	4	0	100	69	100	68	36	64%
5	математика	контрольная работа	0	5	20	0	100	20	100	40	27	73%
5	информатика	контрольная работа	5	17	3	0	100	88	100	100		
5	история	контрольная работа	0	14	11	0	100	56	100	55	55	45

5	обществознание	контрольная работа	6	13	6	0	100	74	100	45	55	19
5	география	контрольная работа	0	10	15	0	100	40	100	48	73	27
5	биология	контрольная работа	1	8	14	0	100	82	100	40	64	27
5	ИЗО	Творческая работа	5	6	1	0	100	100	100	91	36	64
5	музыка	Урок концерт	5	6	0	0	100	100	100	92	36	64
5	ОБЖ	контрольная работа	8	13	4	0	100	84	100	92	18	82
5	технология	творческий проект	10	3	1	0	100	93	100	100	64	9
5	физическая культура	Итоговое тестирование	11	14	0	0	100	1000	100	92	100	-
6	русский язык	диктант с грам.заданием	4	3	2	0	100	78	100	78	33	67
6	литература	контрольная работа	4	4	1	0	100	88	100	67	100	
	английский	контрольная работа					100	67	100	89	100	

6	язык	работа	2	5	3	0						
6	математика	контрольн ая работа	1	6	2	0	100	78	100	67	100	
6	информатик а	контрольн ая работа	5	4	0	0	100	93	100	100		
6	история	контрольн ая работа	1	5	5	0	100	78	100	33	33	67
6	обществозн ани	контрольн ая работа	2	5	2	0	100	78	100	67	33	67
6	география	контрольн ая работа	0	4	5	0	100	44	100	66	67	33
6	биология	контрольн ая работа	0	4	5	0	100	44	100	23	67	33
6	ИЗО	творческий проект	3	6	0	0	100	100	100	100	100	
6	музыка	Урок концерт	3	6	0	0	100	100	100	100	100	
6	ОБЖ	контрольн ая работа	3	3	3	0	100	67	100	100	0	100
6	технология	творческий проект	4	5	0	0	100	100	100	100	100	
6	физическая культура	Итоговое тестирова ние	3	6	0	0	100	100	100	100	100	
7	русский язык	диктант грам с заданием	3	2	6	0	100	45	100	46	80	20
7	литература	контрольн ая работа	4	4	3	0	100	81	100	72	60	40
7	английский язык	контрольн ая работа	3	3	5	0	100	54	100	73	100	
7	алгебра	контрольн ая работа	2	1	8	0	100	27	100	36	80	
7	геометрия	контрольн ая работа	1	4	6	0	100	45	100	36	100	
7	информатик а	контроль ная работа	2	3	0	0	100	100	100	100	100	
7	история	контрольн ая работа	1	5	6	0	100	50	100	50	100	-
7	обществозн ани	контрольн ая работа	1	5	6	0	100	50	100	50	100	-

7	география	контрольн ая работа	1	2	8	0	100	27	100	37	80	20
7	физика	контрольн ая работа	2	2	7	0	100	40	100	36	100	
7	биология	контрольн ая работа	1	2	8	0	100	27	100	36	80	20
7	ИЗО	творческий проект	3	2	0	0	100	100	100	90	80	20
7	музыка	Урок концерт	2	3	0	0	100	100	100	73	40	60
7	ОБЖ	контрольная работа	4	3	4	0	100	64	100	73	0	100
7	технология	творческий проект	5	4	1	0	100	100	100	91	40	60
7	физическая культура	Итоговое тестирование	5	0	0	0	100	100	100	90	100	
8	русский язык	контрольная работа	0	5	5	0	100	50	100	40	100	
8	литература	контрольная работа	1	6	3	0	100	70	100	60	86	14
8	английский язык	контрольная работа	0	4	6	0	100	40	100	70	100	
8	алгебра	контрольная работа	0	3	7	0	100	30	100	40	43	29
8	геометрия	контрольная работа	0	4	6	0	100	29	100	40	71	29
8	информатик а	контрольная работа	0	6	4	0	100	100	100	100	100	
8	история	контрольная работа	1	3	5	0	100	44,4	100	44,4	100	-
8	обществозн ани е	контрольная работа	0	3	5	0	100	44,4	100	37,5	80	20
8	география	контрольная работа	0	3	7	0	100	30	100	40	71	29
8	физика	контрольная работа	0	3	7	0	100	43	100	40	100	
8	химия	контрольная работа	2	2	6	0	100	57	100	50	57	43
8	биология	контрольная работа	1	1	8	0	100	20	100	40	43	14
8	искусство	Творческая работа	3	4	0	0	100	100	100	100	57	43
8	ОБЖ	контрольная работа	4	5	1	0	100	90	100	100	57	43
							100	100	100	100	100	

8	технология	творческий проект	3	4	0	0						
8	музыка	Урок концерт	6	4	0	0	100	100	100	90	90	
8	физическая культура	Итоговое тестирование	7	0	0	0	100	100	100	100	100	
9	русский язык	Контрольное изложение	3	8	6	0	100	65	100	53	67	33
9	литература	контрольная работа	7	2	8	0	100	53	100	53	33	67
9	английский язык	контрольная работа	1	3	13	0	100	24	100	53	33	67
9	алгебра	контрольная работа	0	4	13	0	100	25	100	18	50	33
9	геометрия	контрольная работа	1	2	14	0	100	18	100	24	83	17
9	информатика	контрольная работа	3	1	2	0	100	83	100	100	67	33
9	история	контрольная работа	0	8	5	0	100	61,5	100	61,5	100	-
9	обществознание	контрольная работа	0	7	6	0	100	53,8	100	53,8	100	-
9	география	работа	2	3	12	0						
9	физика	контрольная работа	0	13	2	0	100	24	100	24	100	
9	химия	контрольная работа	1	5	8	0	100	67	100	24	33	17
9	биология	контрольная работа	0	8	9	0	100	47	100	50	67	33
9	А искусство	контрольная работа	3	5	5	0	100	61.5	100	61,5	87	13
9	ОБЖ	работа	10	5	2	0						
9	физическая культура	Итоговое тестирование	6	11	0	0	100	100	100	100	100	
9	технология	Творческий проект	6	11	0	0	100	100	100	94		
10	русский язык	контрольная работа	5	4	2	0	100	82	100	55		
10	литература	контрольная работа	3	6	2	0	100	82	100	73		
10	английский язык	контрольная работа	8	1	2	0	100	81	100	82		
10	алгебра	контрольная работа	1	7	0	3	100	45	100	55		
10	геометрия	контрольная работа	1	4	3	0	100	45	100	55		
		контрольная работа					100	81	100	100		

10	информатика	работа	3	6	2	0						
10	история	контрольная работа	0	1	6	0	100	16,6	100	16,6		
10	обществознание	контрольная работа	0	1	6	0	100	16,6	100	16,6		
11	история	контрольная работа	0	6	0	0	100	100	100	100		
11	обществознание	контрольная работа	0	6	0	0	100	100	100	100		
10	география	контрольная работа	0	5	6	0	100	46	100	55		
10	физика	контрольная работа	0	3	7	1	100	27	100	64		
10	химия	контрольная работа	2	3	5	1	91	45	100	45		
10	биология	контрольная работа	0	5	6	0	100	64	100	55		
10	ОБЖ	тестирование	11	0	0	0						
10	физическая культура	Итоговое тестирование	7	4	0	0	100		100	100		

Анализ результатов аттестации в начальных классах показал, что промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы 40 минут.

Всего во 2-4 классах 80 обучающихся выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфе Мика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце

предложения, прописную букву в начале предложения. Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний. В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы). Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 84 обучающихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать - об отсутствии системности в процессе преподавания предмета; - о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; - о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Мониторинг, который проводится по итогам промежуточной аттестации, показывает, что такая форма аттестации вызывает неизменный интерес учащихся и представляется им как более приемлемая, более комфортная, чем традиционная. Такая форма контроля соответствует и требованиям ФГОС.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР обучающихся МКОУСОШ № 6 с. Серафимовского за 2021-2022 учебный год представлены в таблице

клас с	дата	предмет	Всего уч-ся	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	учитель
-----------	------	---------	----------------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	---------

11	03.03.2022	история	4	20,5	4,25	4,25	Гвоздецкая Т.Н.
		Выполняли работу	4	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 4	
	04.03.2022	Французский язык	4	19,75	4	4	Партала Н.Н.
		Выполняли работу	4	Выше - 0	Ниже - 3	Подтвердил и - 1	
	11.03.2022	биология	4	22,5	4,5	4,5	Данильченко Н.Н.
		Выполняли работу	4	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 4	
	15.03.2022	география	4	16,32	4	4	Каплунова С.Н.
		Выполняли работу	4	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 4	
	18.03.2022	физика	4	4	4	4	Яновская Л.П.
		Выполняли работу	4	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 4	
5	16.03.2022	Русский язык	14	27,7	3,3	3,3	Кахановская В.Н.
		Выполняли работу	14	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 14	
8	16.03.2022	математика	11	9.1	3.1	3.2	Лукьянцова Д.П.
		Выполняли работу	11	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердил и - 10	
4 кл	18.03.2022	4 а Русский язык	14	24,9	3,52	3,81	Ковалева Н.Д.
		Выполняли работу	14	Выше-1	Ниже - 1	Подтвердил и - 12	
	итого	4 б Русский язык	13	21,3	3,23	3,23	Барсукова В.Н.
		Выполняли работу	13	Выше - 1	Ниже - 1	Подтвердил и - 11	
		Русский язык	27	23,1	3,38	3,52	Ковалева Н.Д Барсукова В.Н.
		Выполняли работу	27	Выше - 2	Ниже - 2	Подтвердил и - 23	
6	18.03.2022	Русский язык 6 а	11	35,7	3,8	3,8	Кахановская В.Н.
		Выполняли работу	11	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердил и - 11	
	итого	Русский язык 6 б	12	30,25	3,58	4,3	Кахановская В.Н.
		Выполняли работу	12	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердил и - 11	
		Русский язык	23	32,98	3,69	4,05	Кахановская В.Н. Магомедова Д И
		Выполняли работу	23	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердил и - 22	

Итоги ВПР обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского за сентябрь-октябрь 2022г

класс	дата	предмет	Всего уч-ся	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	учитель
5 кл	11.10.2022	5 а математика	11	11,81	4,09	4,09	Шевченко Г.В.
		Выполняли работу	11	Выше - 1	Ниже - 1	Подтвердили - 9	
	итого	5 б математика	11	10,52	3,4	3,5	Лукьянцова Д.П.
		Выполняли работу	11	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердили - 10	
		математика	22	11,17	3,75	3,8	Шевченко Г В Лукьянцова Д.П.
		Выполняли работу	22	Выше - 1	Ниже - 2	Подтвердили - 19	
		5 а ООМ	13	22,3	3,87	3,87	Каплунова С.Н.

5 кл	19.10.2022	Выполняли работу	13	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 13	Каплунова С.Н.
		5 б ООМ	12	17,7	3,61	3,61	
	итого	Выполняли работу	12	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 12	Каплунова С.Н.
		5 кл ООМ	25	20	3,74	3,74	
6 кл	21.09.2022	математика	12	9,58	3,42	3,5	Удовыдченко З И
		Выполняли работу	12	Выше - 1	Ниже - 2	Подтвердили - 9	
	11.10.2022	история	13	7,1	3,3	3,3	Гвоздецкая Т.Н.
		Выполняли работу	13	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 13	
	18.10.2022	биология	14	15,57	3,5	3,5	Данильченко Н.Н.
		Выполняли работу	14	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 14	
	29.09.2022	7 а математика	11	10,7	3,9	4	Лукьянцова Д.П
		Выполняли работу	11	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердили - 10	
7 кл	итого	7 б математика	12	9,2	3,5	3,58	Шевченко Г.В.
		Выполняли работу	12	Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердили - 11	
		математика	23	9,95	3,7	3,79	Шевченко Г В Лукьянцова Д.П.
		Выполняли работу	23	Выше - 0	Ниже - 2	Подтвердили - 21	
	11.10.2022	7 а биология	12	14,83	3,8	3,8	Данильченко Н.Н.
		Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 12	
	11.10.2022	7 б география	13	18,31	3,85	3,85	Каплунова С.Н
		Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 13	

класс	дата	предмет	Всего уч-ся	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	учитель
7 кл	21.10.2022	7 а обществознание	9	11,8	3,67	3,67	Гвоздецкая Т.Н.
		Выполняли работу		Выше -0	Ниже - 0	Подтвердили - 9	
	21.10.2022	7 б история	12	9,3	3,75	3,75	Гвоздецкая Т.Н
		Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 12	
8 кл	22.09.2022	обществознание	12	12,5	3,5	3,5	Гвоздецкая Т.Н
		Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 12	
	27-29.09.2022	Французский язык	15	18,38	3,38	3,36	Партала Н.Н.
		Выполняли работу	13	Выше - 0	Ниже - 3	Подтвердили - 10	
8	04.10.2022	Русский язык	15	26,8	3,4	3,4	Кахановская В.Н.
		Выполняли работу	13	Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 13	
	14.10.2022	география	14	18,43	3,5	3,5	Каплунова С.Н
		Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 14	
	18.10.2022	математика	15	9,73	3,36	3,36	Шевченко Г.В.
		Выполняли работу	11	Выше - 1	Ниже - 1	Подтвердили -	

					9	
04.10.2022	Биология	12	14,83	3,5	3,5	Данильченко Н.Н.
9	Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 0	Подтвердили - 12	
11.10.2022	Русский язык	13	26,15	3	3,07	Магомедова д И
	Выполняли работу		Выше - 0	Ниже - 1	Подтвердили - 12	
21.10.2022	обществознание	9	12,78	3,67	3,67	Гвоздецкая Т.Н
	Выполняли работу		Выше -0	Ниже -	Подтвердили -	

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям - предметникам, имеющих неуспевающих по предмету, продумать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся. Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися (ответственные руководители МО). При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

На момент окончания 2021-2022уч г. общее количество обучающихся составило 213 человек, аттестовано 191 учеников – 100 % от общего числа аттестуемых, успеваемость по школе составила 99,48% в сравнении с прошлым годом (98,7 %), качество знаний - 30,89 %, в сравнении с прошлым годом (38,95 %)

- На «отлично» - 11 обучающихся - 5,8 %
- «4 и 5» - 48 обучающихся – 25,13 %
- С оценкой «3» по одному предмету - 4 человек (2,1%)
- С оценкой «4» по одному предмету - 0 обуч. – 0 %

Неаттестованных по итогам 2021-22 учебного года нет, неуспевающих 1 (0,5%) обучающихся.

В школе I уровня образовательные программы усвоили 111 обучающихся, успеваемость составила 98,88 % ,(97,5%); качество – 40,45 %, что на 0,45 % выше в сравнении с предыдущим годом (40 %).

- На «отлично» - 6 обучающихся – 5,4% :
- «4 и 5» - 30 обучающихся – 27,02%.
- С оценкой «3» по одному предмету – 3 (2,7 %).
- С оценкой «4» по одному предмету – 0 (0%).

Неаттестованны по итогам 2021-2022 учебного года нет, неуспевающий 1 (0,9 %) обучающийся. В школе II уровень - обучается 92 учеников, в полном объёме освоили образовательные стандарты 92 обучающихся – 100% от общего количества обучающихся на II ступени. • На «отлично» - 4 учащихся - 4,3 % : Калашникова Полина ба кл, Чаленко Ярослав ба кл, Федюкин Ярослав 6 а кл, Сахаева Залина 6 б кл, • «4 и 5» - 14 учеников – 15,2 %

- С оценкой «3» по одному предмету - 1 чел -1,1%. • С оценкой «4» по одному предмету - 0 обуч. – 0 %

- Качество – 19,56 %, что на 8,48 % ниже в сравнении с 2020-2021уч.г. (28,04%)

В школе III уровня - обучается 10 учеников, в полном объёме освоили образовательные стандарты 10 обучающ. – 100% . • На «отлично» - 1 учащихся - 10 % • «4 и 5» - 4 учеников – 40 % • С оценкой «3» по одному предмету - 0 чел – 0 % • С оценкой «4» по одному предмету - нет. Неаттестованных по итогам 2021-2022 учебного года нет.

- Качество – 50 %, что на 10 % выше в сравнении прошлым 2020-2021уч.г. (40%)

• Анализ итогов работы школы за 2021- 2022уч.г. позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако настораживает уровень успеваемости учащихся 4 б,5 б 6, 7, 8, 9, классов.

Аттестация учащихся за курс основной школы.

В 2021-2022 учебном году экзамен в новой форме проводился следующим образом: экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по остальным предметам – биологии, физике, обществознанию, информатике– по выбору выпускников. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособрнадзора.

Обучающиеся 9 класса участвовали в ОГЭ -2022 г только основные предметы.

Качественный анализ итогов экзаменов в 9 классе:

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2021-2022	17	1	5,9
2020-2021	8	2	25
2019 - 2020	9		
2018-2019	26	10	38
2017-2018	12	1	8,3
2016-2017	24	2	8,3
2015-2016	27	8	29,6

Аттестация учащихся за курс средней школы.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ проводился по всем предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по всем остальным предметам – по выбору выпускников. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособрнадзора.

Сведения о выпускниках 11 класса:

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	% качества
2021-2022	4	2	50

Выбор предметов учащимися 11 класса распределился следующим образом: всего выпускников – 4

№	Предмет	Число учащихся	% / средний балл
1.	Обществознание	3	75 % / 33 балла

2	история	1	25 % / 75 б
---	---------	---	-------------

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 году

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ – 2022 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет - тестированиях, проводимых ВУЗами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (Статград) по математике;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение спецкурсов;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников: математики, русского языка и литературы, химия и биология, истории и обществознания по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т. д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты соответствующего уровня.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022 году.

Выпускники прошедшие обучение по программам:	ОУ,	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
			Всего		в т. ч. особого образца	
			Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)		17	17	100	0	0
2.Среднего общего образования (11) класс		4	4	100	0	0

Целенаправленная работа педагогов школа даёт свои результаты.

Организация деятельности позволяет учителям:

- при составлении годового календарно-тематического плана учитывать уровень подготовки класса;
- обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, предоставляя слабым школьникам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач и упражнений, а более сильным обеспечивать достаточно быстрый переход к заданиям повышенного уровня сложности;
- отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала;
- обучать приемам самоконтроля.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание занятий на 2022 год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены - после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут (питание обучающихся).

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Объем домашних заданий не должен превышать: во 2-3 классах-1,5ч., в 4-5 классах-2 ч., в 6-8 классах-2,5ч., в 9-11 классах- до 3,5ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза 40 минут;
- для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 2-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения. Учащиеся 1-4 классов обучаются по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования является структурным компонентом организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

II ступень - основное общее образование реализуется в 5-9-х классах.

Содержание программ направлено на создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и способностей к социальному самоопределению.

На второй ступени обучения в 5-9 классах в связи с введением ФГОС учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов содержит обязательные предметы и предметы по выбору, вариативная часть представлена региональным и школьным компонентом. С целью удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору (элективные курсы), для учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022 учебном году проводится по 24 общеобразовательным предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 4 -11 классов; в муниципальном - 7- 11 классов; в региональном и заключительном – 9-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского проходил по графику, установленному Министерством образования Ставропольского края, с 20 сентября по 14 октября 2021 года.

Все документы по олимпиаде были размещены на школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 67 % всех учащихся, в 2021-2022 уч. году – 69%. Несмотря на то, что такие предметы как экономика, право, экология, МХК с 5 класса отсутствуют в учебном плане школы, но учащиеся приняли участие в данных олимпиадах, показав неплохие результаты.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2022 году являлись:

Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии), (программа «Одарённые дети», подпрограмма «Познай себя»);

- Гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма «Гражданин своей страны»);
- Нравственно-этическое воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба) (подпрограмма «Духовно – нравственное воспитание школьников в среде социального партнёрства»);
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы), (подпрограмма «Спорт и здоровье»);
- Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции) (подпрограмма «Из тысячи планет Земли прекрасней нет») Формирование межличностных отношений и ценностного отношения к жизни (подпрограмма «Я – толерантная личность», подпрограмма гармонизации межэтнических отношений) Развитие ученического самоуправления, лидер (выборы Президента, Президентский совет, Совет учащихся, Совет старшеклассников, Совет подростков, Совет малышей, Учком, Санпост, пресс-центр, классные органы самоуправления, Школа актива) (подпрограмма «Лидер»)
- Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей);
- Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма (подпрограммы «Законы дорог» и «У ПДД каникул нет»)
- Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы, поездки, работа по сохранению жизни и здоровья детей) (подпрограмма «Мир семьи»).

Организация внеурочной деятельности учащихся (работа объединений по интересам).

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа школы. В течение года была проводится диагностика семей учащихся, собирается и корректируется информация о составе семей.

В течение 2022 года школа работала по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое и экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, досугово-развлекательное направление, юнкорское направление, самоуправление в школе и в классе.

и 2022 году система **дополнительного образования** направлена на реализацию 10 программ дополнительного образования обучающихся во внеурочное время на базе МКОУ СОШ № 6 дополнительным образованием хвачено 214 учащихся, из них 54 человека посещали 2 и более объединений, таким образом, фактический охват составил 157 учащихся, что составляет 85 % от числа всех учащихся.

Реализованы дополнительные программы по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

Все группы по интересам работали на бесплатной основе. Объединения были созданы с учетом интересов детей. Занятия проводились во второй половине дня.

Классные руководители в течение 2022 года проводили работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутриклассном, внутришкольном профилактическом учете, учете в КДН в кружковую и внеурочную деятельность.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

В школе созданы и действуют классные родительские и общешкольный родительский комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Со стороны школы родителями учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья и т.д. В течение 2022 года проведено 2 общешкольных родительских собрания «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Антитеррористическая защищенность школы», «Роль родителей в профилактике правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними», в ходе которых принимались решения, необходимые для плодотворного сотрудничества родителей и школы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в таких конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2022 году учащиеся школы и их руководители добились высоких результатов в следующих районных, краевых, Всероссийских конкурсах.

Ф.И.О. уч-ся полностью	класс	Наименование олимпиады, конкурса	Дата участия	Форма участия (очно, дистанционно)	Статус Победитель, призер, участник	Награды грамота, диплом, сертификат, материальное, денежное вознаграждение	Педагог
Гугуева Ангелина Дмитриевна	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Камышанова Лариса Николаевна
Гармашов Рабазан Шахбанович	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Камышанова Лариса Николаевна
Жванко Полина Романовна	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Камышанова Лариса Николаевна
Чижевская Анастасия Юрьевна	2 а	Муниципальный конкурс «Золотая осень - 2021»	2021 октябрь	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна
Андрейко Ярослав Сергеевич	2 а	Учи.ру. Прохождение квестов	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна

Чижевская Анастасия Юрьевна	2 а	Муниципальный конкурс «Рождественские звезды - 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна
Яновский Павел Николаевич, Яновская Мария Николаевна	2 а	Муниципальный конкурс «Рождественские звезды - 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна
Вахапова Амалия Эльдаровна	2 а	Муниципальный конкурс «Шедевры из чернильницы - 2022»	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна
Вахапова Амалия Эльдаровна	2 а	Всероссийский фестиваль «Леонардо» (Региональный этап)	2022 апрель	дистанционно	3 место	грамота	Дацко Надежда Петровна
Чижевская Анастасия Юрьевна	2 а	Муниципальный конкурс «Светлый праздник Пасхи - 2022»	2022 апрель	дистанционно	2 место	Грамота	Дацко Надежда Петровна
Андрейко Ярослав Сергеевич	2 а	Муниципальный конкурс «Светлый праздник Пасхи - 2022»	2022 апрель	дистанционно	2 место	Грамота	Дацко Надежда Петровна
Яновская Мария Николаевна	2 а	Всероссийский конкурс «Решаю сам» (мат-ка)	2022 апрель	дистанционно	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	Дацко Надежда Петровна
Яновская Мария Николаевна	2 а	Международная олимпиада «Умный Мамонтенок» (окружающий мир)	2022 апрель	дистанционно	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	Дацко Надежда Петровна
Яновская Мария Николаевна	2 а	Международный конкурс «Я - Лингвист» (иностр язык)	2022 апрель	дистанционно	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	Дацко Надежда Петровна
Яновская Мария Николаевна	2 а	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2022 апрель	дистанционно	победитель	Диплом	Дацко Надежда Петровна
Чижевская Анастасия Юрьевна	2 а	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2022 апрель	дистанционно	победитель	Диплом	Дацко Надежда Петровна
Федюкин Ярослав	б	Всероссийский фестиваль творческих	Январь 2022	очно	призер	диплом ,	Лукьянцова Дина Петровна

Александрович		открытый «Леонардо - 2022»(региональный этап)					
Каплюшкина Валентина Александровна	9	Окружной конкурс видеороликов «Молодежь против террора)	Декабрь 2021		призер	Грамота, материальное вознаграждение	Лукьянцова Дина Петровна
Федюкин Ярослав Александрович	6	Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Декабрь 2021	заочно	призер	диплом ,	Лукьянцова Дина Петровна
Федюкин Ярослав Александрович	6	Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество»(муниципальный этап)	Март 2022	очно	призер	диплом ,	Лукьянцова Дина Петровна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»,(всероссийский конкурс видеоработ «Юный экскурсовод России»	Март 2022	дистанционно	III место	диплом	Гвоздецкая Татьяна Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Декабрь 2021	дистанционно	призер	Диплом	Гвоздецкая Татьяна Николаевна
Магомедов Магомедзагир Исаевич	3 а	Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			3 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Магомедов Магомедзагир Исаевич	3 а	IV Региональный открытый дистанционный конкурс для учащихся и педагогов			3 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна	3 а	Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			1 место	диплом	Калашникова Наталья Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна	3 а	Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			3 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна	3 а	IV Региональный открытый дистанционный			3 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна

		конкурс для учащихся и педагогов					
Абдулкеримов Адам Магомед-Алиевич	3 а	Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			1 место	диплом	Калашникова Наталья Васильевна
Калашникова Полина Владимировна	6 а	Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			1 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Калашникова Полина Владимировна	6 а	IV Региональный открытый дистанционный конкурс для учащихся и педагогов			2 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Коллектив объединения «Умелые ручки»		Районный конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			2 место	диплом	Калашникова Наталья Васильевна
Калашникова Полина Владимировна	6 а	Районный конкурс «Рождественские звёзды-2022», номинация «Изобразительное искусство»			1 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна	3 а	Районный конкурс «Рождественские звёзды-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			1 место	диплом ,	Калашникова Наталья Васильевна
Рамазанова Зунайра Заировна	3 а	Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			2 место	грамота	Калашникова Наталья Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна, Магомедов Магомедзагир Исаевич	3 а	Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			2 место	грамота	Калашникова Наталья Васильевна
Калашникова Полина Владимировна	6 а	Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			3 место	грамота	Калашникова Наталья Васильевна
Магомедов Магомедзагир	3 а	Районный этап X фестиваля-конкурса			3 место	грамота	Калашникова Наталья

Исаевич		творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя-2022»					Васильевна
Омарова Салимат Алигаджиевна	3 а	Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»			1 место	грамота	Калашникова Наталья Васильевна
Абдулкеримов Адам Магомед-Алиевич	3 а	Районный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»			2 место	грамота	Калашникова Наталья Васильевна
Балыкина Олеся Александровна	4 б	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России-наш народ»(ко Дню народного единства)			1 место	грамота	Ковалева Наталья Дмитриевна
Балыкина Олеся Александровна	4 б	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир Hand-made»			2 место	грамота	Ковалева Наталья Дмитриевна
Балыкина Олеся Александровна	4 б	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»			2 место	грамота	Ковалева Наталья Дмитриевна
Балыкина Олеся Александровна	4 б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)			3 место	диплом	Ковалева Наталья Дмитриевна
Исрапилова Саидат Руслановна	4 б	Окружной конкурс творческих работ «Золотая осень - 2021»	октябрь	дистанционно	2 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) в секции «Социальная»	декабрь	дистанционно	2 место	диплом	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) в секции « Биологическая»	январь	дистанционно	1 место	диплом	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) в номинации «Дебют»	апрель	дистанционно	лауреат	диплом	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские	январь	дистанционно	2 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна

		звезды -2022» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»					
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Районный конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2022» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»	март	дистанционно	2 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022» в номинации «Декоративно - прикладное творчество»	апрель	дистанционно	3 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Шигалугов Артем Заурович	4 б	Районный конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2022» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»	март	дистанционно	2 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Шигалугов Артем Заурович	4б	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022» в номинации «Изобразительное искусство»	апрель	дистанционно	3 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Пленкина Екатерина Андреевна	4 б	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022» в номинации «Изобразительное искусство»	апрель	дистанционно	2 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Абдусаламов Курбан Закерьяевич	4 б	Образовательная платформа «Учи. ру» курс «Успею всё»		дистанционно		диплом	Барсукова Валентина Николаевна
Абдусаламов Курбан Закерьяевич	4 б	Образовательная платформа «Учи. ру» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»		дистанционно		грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Абдусаламов Курбан Закерьяевич	4 б	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	май	дистанционно		грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Абдусаламов Курбан Закерьяевич и команда 4б класса	4 б	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	май	дистанционно	3 место	грамота	Барсукова Валентина Николаевна
Никамагомедов Исмаил Магомедович	4 б	Образовательная платформа «Учи. ру» игра «Лабиринты»		дистанционно		диплом	Барсукова Валентина Николаевна

Никамагомедов Исмаил Магомедович	4 б	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии	апрель	дистанционно	победитель	диплом	Барсукова Валентина Николаевна
Никамагомедов Исмаил Магомедович	4 б	Всероссийская акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект»		дистанционно		сертификат с отличием	Барсукова Валентина Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Районный конкурс «Шедевры из чернильницы»-2022	2022	дистанционно	1 место	грамота	Кахановская Вера Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Районный этап конкурса «Школьная весна Ставрополя-2022»	2022	дистанционно	Гран-при	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Региональный этап конкурса «Школьная весна Ставрополя-2022»	2022	Очно	2 степень	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2022	2022	дистанционно	1 степень	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2022	2022	дистанционно	Лауреат	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Калашникова Полина Владимировна	6	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2022	дистанционно	Лауреат 1 степени	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный конкурс «Светлый праздник Пасхи»2021	2021	дистанционно	3 место	грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	2021	дистанционно	1 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2021	дистанционно	2 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2022	2022	дистанционно	2 степень	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2022	2022	дистанционно	Лауреат	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный конкурс «Наследники Победы-2021»	2021	дистанционно	1 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы»	2021	дистанционно	1 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна

Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный конкурс «Рождественские звезды»	2021	Дистанционно	1 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный конкурс «Шедевры из чернильницы»-2022	2022	дистанционно	1 место	грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный этап конкурса «Школьная весна Ставрополя-2022»	2022	дистанционно	2 место	Грамота	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	5 Межрайонная научно-творческая конференция «С друзьями в едином строю»	2022	Очно	1 степен ь	Диплом	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2022	дистанционно	Лауреа т 2 степен и	Диплом МО	Кахановская Вера Николаевна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2022	2022	дистанционно	Побед итель	Диплом 1 степени	Кахановская Вера Николаевна
Кахановская Вера Николаевна	Учи тел ь	За высокий уровень подготовки победителя в Краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2022			Благодар ственное письмо МО Ставроп ольского края	
Кахановская Вера Николаевна	Учи тел ь		2021			Благодар ственное письмо депутато в Думы Ставроп ольского края	
Никамагомедова Марьям Магомедовна	3 а	Районный конкурс творческих работ «Золотая осень-2021»	декабрь 2021г	дистанционно	Призер , 2 место	Грамота	Засядько Ольга Викторовна
Камышанов Родион Денисович	5	Всероссийский конкурс научно – исследовательский работ имени Д.И. Мендлеева (региональный этап)	декабрь 2021г	дистанционно	Призер , 3 место	диплом	Яновская Лидия Павловна
Сачкова Ксения Васильевна	10	Районный слет УПБ-2021	октябрь 2021г	дистанционно	Побед итель, 1 место	диплом	Данильченко Наталья Николаевна

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе, создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческого роста. В целях повышения качества преподавания и образованности обучающихся в школе сформирована система методической работы.

В школе работает методические объединения учителей – предметников:

	Руководитель	Количество
--	--------------	------------

МО учителей филологического цикла	Кахановская В.Н	7
МО учителей математики и информатики	Шевченко Г.В.	4
МО учителей начальных классов	Камышанова Л.Н. Н А	7
МО классных руководителей 5-11 классов	Яновская Л.П..	8
МО естественно-научных дисциплин	Данильченко Н.Н.	3

В 2022 году членом предметной комиссии ОГЭ по математике была Шевченко Г.В. Лукьянцова Д.П.

Ежегодно в работе муниципальных предметных комиссий всероссийской олимпиады школьников принимают участие все учителя – предметники.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партнеров (других образовательных и культурных учреждений). Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в школе, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

Таким образом, в школе работает опытный состав педагогических работников, способных решать поставленные перед ним современным обществом задачи. Время диктует свои требования. Работа коллектива в будущем учебном году будет направлена на выполнение социального заказа современного общества на выпускника будущей школы.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 6 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены: - учебно-методической документацией; - утвержденными рабочими программами; - учебной, методической, справочной и научной литературой; - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. используется ресурс сайтов Интернет для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Библиотека МКОУ СОШ № 6 является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

В библиотеке есть медиатека, Интернет, копировальная техника. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в

бумажном варианте по следующим предметам: ОРКСЭ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО. В 2022 году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

Школа имеет спортивный зал, оснащена тренажёрами для спортивного зала, спортивным инвентарём, столовой на 60 мест, библиотекой.

В школе имеется 4 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 11 МФУ, 9 принтеров, 1 телевизор, пакет лицензионных программ.

Оборудованы учебный компьютерный класс с локальной сетью, рабочие места с компьютерами администрации школы, секретаря, 1 место в библиотеке, 1 место для психолога и социального педагога, 1 место для педагога-организатора. В школе проведена локальная сеть, посредством которой имеется доступ к сети Интернет в учебных кабинетах.

Оснащены новым оборудованием кабинеты биологии, географии, пополнены частично оборудованием кабинеты физики, химии, начальных классов, музыки и изо, русского языка и литературы, технологии.

По программе модернизации образования получены: учебно-лабораторное оборудование, медиатека, 3 кабинета (химии, физики, географии) с компьютерным мультимедийным оборудованием, оборудование для медицинского кабинета, спортивный инвентарь, технологическое оборудование для столовой.

В МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования Ставропольского края.

Адрес сайта регионального координатора: <https://stav-cnppm.ru/>.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
 - Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.
- 1 сентября 2021 года в МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского начал свою работу центр естественно-научной направленности «Точка роста». Оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, технологии и зона отдыха (медиазона), в которых занимаются обучающиеся с 1 по 11 классы.
- Вся деятельность строится по трем направлениям: учебная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся по различным направлениям: естественно-научное, гуманитарное, социальное.
- Дополнительное образование включает в себя социально-гуманитарное(5 программ), художественно- эстетическое (2 программы), естественно- научное (10 программ).
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 101 чел.
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора 100%
- Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса является хорошо организованная работа. Внеурочная работа по физике, химии и биологии формирует и развивает способности и личность ребёнка, предоставляет школьникам дополнительные возможности для развития способностей, прививает интерес к предметам. Главное назначение работы – не только расширение и углубление теоретического материала,

изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению – нестандартных задач, воспитанию у учеников определенной культуры работы над задачей и развития интеллектуального потенциала каждого ребенка.

- Педагоги и воспитанники Центра образования "Точка роста" всесторонне развивают свой творческий потенциал, используя возможности национального проекта "Образование". Педагог дополнительного образования Дацко Н.П. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", награждена дипломом за 2 место.
- 6 воспитанников Центра образования "Точка роста" приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева и показали хорошие результаты. Дипломами призеров были отмечены работы Пленкиной Екатерина (руководитель Барсукова В.Н), Федюкина Ярослава (руководитель Лукьянцова Д.П.), Камышанова Родиона (руководитель Яновская Л.П.). Работы остальных ребят отмечены грамотами за активное участие.
- Андреева Мария и Каплюшкина Валентина стали призерами окружного конкурса видеороликов «Мы против террора». Их работа была отмечена грамотой и ценными призами.
- 4 воспитанников Центра образования "Точка роста" приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо-2022. Вахапова Амалия. – 2 место (руководитель Дацко Н.П.), Федюкин Ярослав. – 2 место (руководитель Лукьянцова Д.П.), Беднов Дмитрий – 2 место (Руководитель Данильченко Н.Н.), Пленкина Екатерина заняла 1 место (руководитель Барсукова В.Н) и будет представлять наш округ на всероссийском этапе конкурса.
- Федюкин Ярослав принял участие районном слете «Отечество» – 2 место (руководитель Лукьянцова Д.П.).
- Центр образования Точка роста дает отличный шанс для творческого развития детей. Каждый ребенок может найти занятие по душе.

Проектная мощность школы 340 учащихся. Состояние здания: не аварийное.

Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Имеются контейнеры для мусора.

Основное здание школы ограждено. Имеется противопожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В здании школы имеются внутренние туалеты.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, который используется учителями и учащимися.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее образование. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется

достаточное количество учебно-методической и художественной литературы. Столовая имеет 60 посадочных мест. В помещении пищеблока действует один водонагреватель. Холодильное и технологическое оборудование находятся в рабочем состоянии. В 2015 г. проведена замена оборудования пищеблока, установлено новое технологическое оборудование. В столовой ежегодно проводится текущий ремонт. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся и сотрудников. Организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей. В 2017 году установлено светодиодное освещение над классной доской во всех кабинетах.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ» «Серафимовская участковая больница»).

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Фонд библиотеки составляет 10438 книг, из объем учебного фонда — 3694, объем художественного фонда — 651, методическая литература – 1170, CD,DVD - 63. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Школа имеет 2 единицы автотранспорта: автобус «Пежо Боксер» и автомобиль . Автобус и автомобиль находятся в исправном состоянии.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, спортзала. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

В 2022 году продолжено использование автоматизированной информационной система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» услугу зачисления в школу. В течение года 17 детей были зачислены в школу через портал Госуслуг.

В 2022 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена подготовка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс);
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку

информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МКОУ СОШ № 6, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МКОУ СОШ № 6.

Они проводятся педагогическими работниками образовательного учреждения, а также специалистами муниципальных, краевых органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы;

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность;

психологический климат в образовательном учреждении;

медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МКОУ СОШ № 6 проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по

инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в информационных таблицах, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского за 2022 год
Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	11 лет
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	48 человек/ 25,13 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек / 0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человека / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 7,9 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек – / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	15 человек / 71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	15 человек / 71,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 57,1 %
1.29.2	Первая	1 человека / 4,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	21 человек

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\ 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/ 80,95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек /38,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	191человек / 89,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1094 кв.м

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На протяжении многих лет состав учителей является стабильным. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Перспективы и основные направления развития МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что несмотря на проблемы, МКОУ СОШ № 6 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы организации:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого подростка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

*Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося; Повышение качества знаний учащихся по школе.

* Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

*Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

*активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

*формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности

Самообследование составлено рабочей группой в составе:

Директор МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР

З.И.Удовыдченко
Т.Н. Барсукова
Т.Н. Винокурова

Председатель первичной профсоюзной
организации
Завхоз
Заведующий библиотекой

В.Н. Кахановская
Т.Б. Гнездилова
О.В. Засядько

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 6
с. Серафимовского Арзгирского района
Ставропольского края

З. И. Удовыдченко