

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Протокол от 03.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6
с. Серафимовского



З.И. Удовыдченко

05.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Удовыдченко Зоя Ивановна
Адрес организации	Россия, 356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Серафимовское, ул. Красина, 96 а
Телефон, факс	8(86560)2-11-19; 8(86560)2-11-19; факс:8(86560)2-11-19
Адрес электронной почты	hcola59@mail.ru
Сайт школы	https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/ege/
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края действует как учреждение образования с 1907 года.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус: действующая; Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00239397, от 01 декабря 2016 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.10.2013 №2057, серия 26 А О1 № 0000097; Срок действия: до 31 октября 2025года

В соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную

основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в центре с. Серафимовского, Семьи обучающихся проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Ф.И.О. руководителя
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Удовыдченко Зоя Ивановна
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	Барсуков Александр Григорьевич, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Удовыдченко Зоя Ивановна, председатель
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 	Камышанова Лариса Николаевна, председатель

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	
	2 уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каждый член администрации интегрирует определенную часть своих функций в работу образовательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Барсукова Таисия Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Винокурова Татьяна Николаевна
	3 уровень	
Методический совет	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Барсукова Таисия Николаевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	Учителей филологического цикла и Учителей естественных и общественных наук;	Магомедова Д.И.
	учителей математики и информатики, естественнонаучных предметов.	Шевченко Г.В.
	Учителей музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ;	Яновская Л П
	Учителей начальных классов	Камышанова Л.Н.
	МО классных руководителей	Кахановская В.Н.
Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
Совет старшекласников	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Президент Хижняков Артем Владимирович
Родительский комитет		Панченко Жанна Юриковна, председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Разработана программа «Безопасный интернет», цель которой создание условий для получения навыков безопасного пользования сетей интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведено обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского продолжаются.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Он пользовался наибольшей популярностью. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же универсальный профиль, но с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, физика	9	10
Универсальный, психолого-педагогической направленности	Математика, физика	9	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью –5 (0,02%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся на дому и в школе. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, объединения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.(четверг)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществляется так же в рамках следующих направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивного клуба «Старт»;
- Проектно-исследовательская деятельность: «Я – исследователь. Экскурсии по родному краю», «Разговор о правильном питании»;
- Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Создаем классный литературный журнал», «Орлята России», «Юность», «Лидер», «Движение первых»
- Художественно-эстетическая творческая: «Веселые ребята», «Ганцкейс», «Чайка», Школьный театр «Радуга», «Шкатулка рукоделия», «Лира», «Умелые ручки»;
- Информационная культура: «Моя информационная культура», «Билет в будущее», «Профминимум «Моя Россия. Мои горизонты»;
- Интеллектуальные марафоны: «Легко ли писать без ошибок?», «Подготовка к ЕГЭ»;
- «Учение с увлечением»: «Мой друг – иностранный язык», «Клуб любителей природы».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- трудовые десанты;
- операции;
- рейды добровольцев;
- спортивные игры, состязания.
- общешкольные праздники;
- торжественные мероприятия;
- церемонии награждения;
- социальные проекты в школе;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села и округа.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн, офлайн).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- консультации для родителей (онлайн).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно по понедельникам в школе проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дацко Н.П. (3 «а» класс), Кошелева Н.А. (3 «б» класс), Калашникова Н.В. (4 а класс), Кахановская В.Н. (8 класс), Партала Н.Н.. (11 класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

Гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

23 марта 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусаева Ч Р .

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Дуйбол» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ № 6 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Буденновский политехнический колледж;
Буденновский медицинский колледж;
Буденновское педагогическое училище;
Прасковейский агротехнологический техникум;
Александровский сельскохозяйственный колледж;
Агротехнический техникум села Дивного.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с одаренными детьми.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023 учебном году проводится по 24 общеобразовательным предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 4 -11 классов; в муниципальном - 7- 11 классов; в региональном и заключительном – 9-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского проходил по графику, установленному Министерством образования Ставропольского края, с 18 сентября по 17 октября 2023 года.

Все документы по олимпиаде были размещены на школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 69 % всех учащихся, в 2021-2022 уч. году – 67%. Несмотря на то, что такие предметы как экономика, право, экология, МХК с 5 класса отсутствуют в учебном плане школы, но учащиеся приняли участие в данных олимпиадах, показав неплохие результаты.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2023 году являлись:

Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии), (программа «Одарённые дети», подпрограмма «Познай себя»);

Гражданско-патриотическое воспитание (подпрограмма «Гражданин своей страны»);

Нравственно-этическое воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба) (подпрограмма «Духовно – нравственное воспитание школьников в среде социального партнёрства»);

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы), (подпрограмма «Спорт и здоровье»);

Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции) (подпрограмма «Из тысячи планет Земли прекрасней нет») Формирование межличностных отношений и ценностного отношения к жизни (подпрограмма «Я – толерантная личность», подпрограмма гармонизации межэтнических отношений) Развитие ученического самоуправления, лидер (выборы Президента, Президентский совет, Совет учащихся, Совет старшеклассников, Совет подростков, Совет малышей, Учком, Санпост, пресс-центр, классные органы самоуправления, Школа актива) (подпрограмма «Лидер»)

Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей);

Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма (подпрограммы «Законы дорог» и «У ПДД каникул нет»)

Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы, поездки, работа по сохранению жизни и здоровья детей) (подпрограмма «Мир семьи»).

Организация внеурочной деятельности учащихся (работа объединений по интересам).

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа школы. В течение года была проводится диагностика семей учащихся, собирается и корректируется информация о составе семей.

В течение 2023 года школа работала по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое и экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, досугово-развлекательное направление, юнкоровское направление, самоуправление школе и в классе.

В 2023 году система **дополнительного образования** направлена на реализацию 10 программ дополнительного образования обучающихся во внеурочное время на базе МКОУ СОШ № 6 дополнительным образованием охвачено 217 учащихся, из них 54 человека посещали 2 и более объединений, таким образом, фактический охват составил 157 учащихся, что составляет 85 % от числа всех учащихся.

Реализованы дополнительные программы по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

Все группы по интересам работали на бесплатной основе. Объединения были созданы с учетом интересов детей. Занятия проводились во второй половине дня.

Классные руководители в течение 2023 года проводили работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутриклассном, внутришкольном профилактическом учете, учете в КДН в кружковую и внеурочную деятельность.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

В школе созданы и действуют классные родительские и общешкольный родительский комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Со стороны школы родителями учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья и т.д. В течение 2023 года проведено 2 общешкольных родительских собрания «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Антитеррористическая защищенность школы», «Роль родителей в профилактике правонарушений и преступлений, совершенных

несовершеннолетними», в ходе которых принимались решения, необходимые для плодотворного сотрудничества родителей и школы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в таких конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

**Достижения
обучающихся и коллективов МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
за 2023 год по результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях фестивалей,
соревнованиях**

Название мероприятия	Результат
Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	победитель - 1 чел. , призер 2 чел
Муниципальный фестиваль конкурс «Многоликая Россия»	Победитель -2 чел
Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»	Призер — 1 чел
Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	победитель - 1 чел.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	Победитель — 1чел..
Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские звезды»	Победитель- 4 чел., призеры-5 чел.
Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи»	Победитель - 5
Региональный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Призер - 1
Муниципальный этап 11 краевого фестиваля -конкурса «Творчество учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя 2023»	победитель - 4
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Призер - 1
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель – 1
Муниципальный этап краевого конкурса- выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 века»	Победитель - 2
Муниципальный этап 11 краевого фестиваля -конкурса «Творчество учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя 2023»	призер - 3
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день 8 марта»	Призер - 1
Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	призер - 1
6 региональный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Победитель - 8
6 региональный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Призер - 2
37 муниципальный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Призер - 1
Окружной этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	призер 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	1 призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Призер - 1
1 Всероссийский конкурс творческих работ «В волшебном мире сказок»	Победитель - 1
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Космос — бескрайный и необъятный»	Победитель - 2
Муниципальный конкурс -смотр строя и песни «Малые зарнички»	Призер – 2
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская чудес»	Победитель-18
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская чудес»	призер 15
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива»»	победитель 4
1 Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и чтим»	призер 1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке 2023 года"	призер 1 чел, победитель 1 чел
Муниципальный конкурс «Золотая осень»	Победители — 4 чел. Призер — 1 чел
Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Призер 1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России»	Победитель — 2 чел
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Призер — 2
Окружной конкурс видеороликов «Молодежь против террора»	Призер 1
Муниципальный слет ученических производственных бригад — 2023 г. конкурс «Эколог»	Победитель 1
Окружной фестиваль национального искусства «Все мы разные, все мы равные»	Победитель 1
Всероссийский конкурс «Знакомься, это Россия!»	Победитель 1

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе, создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческого роста. В целях повышения качества преподавания и образованности обучающихся в школе сформирована система методической работы.

В школе работает методические объединения учителей – редметников:

	Руководитель	Количество
МО учителей филологического цикла	Кахановская В.Н	7
МО учителей математики и информатики	Шевченко Г.В.	4
МО учителей начальных классов	Камышанова Л.Н. Н А	7
МО классных руководителей 5-11 классов	Яновская Л.П..	8
МО естественно-научных дисциплин	Данильченко Н.Н.	3

В 2023 году членом предметной комиссии ОГЭ по математике была Шевченко Г.В. Ежегодно в работе муниципальных предметных комиссий всероссийской олимпиады школьников принимают участие все учителя – предметники.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партнеров (других образовательных и культурных учреждений). Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в школе, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	212
	– начальная школа	99

	– основная школа	101
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	На нач. года	приб	выб	на конец года	аттест	не аттест	отл	На «4-5»	С 1 "4"	С 1 "3"	"3"	"2"	кач зн 2022-23			
														успев 2022-2023	всего "2" и неаттест	
1 кл	20	2		22												
2 кл	20	1		21	21			9	0	12			42,86	100		
3 а	15			15	15		2	4		9			40	100		
3 б	14			14	14			4		9	1		28,57	92,86		1
4 а	14			14	14		1	8	0	5			64,29	100		
4 б	13			13	13		1	4	3	8			38,46	100		
1-4	96	3	0	99	77	0	4	29	0	3	43	1	42,86	98,7		1
5 а	15		1	14	14			4	1	10			28,57	100		0
5 б	13			13	13			1	0	12			7,692	100		
6 кл	16			16	16			4	1	12			25	100		
7 а	13			13	13		2	4	0	1	7		46,15	100		
7 б	14	2	1	15	15			3		12			20	100		
8	15	1		16	16			3		13			18,75	100		
9	15			15	15			2		13			13,33	100		
5-9	101	3	2	102	102	0	2	21	0	3	79	0	22,55	100		0

10	9			9	9			2			7		22,2	100	
11	6			6	6		1	2			3		50	100	
10-11	15	0	0	15	15	0	1	4	0	0	10	0	33,33	100	0
1-11	212	6	2	216	194	0	7	54	0	6	132	1	31,44	99,48	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 40,45%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2022-м был 19,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 16,7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%)

Результативность работы учреждения

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	211	96%	30,89%
2021-2022	212	96%	31%
2022-2023	235	94%	34%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в школе не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество по математике повысилось на 12% по русскому языку повысилось на 27 %

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	24	3,24	100	59	3,89
2022/2023	100	36	3,4	100	86	4,1

Также 14 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и практически в целом подтвердили годовые отметки.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3- 21%	3,23	100
География	2 – 14%	3,43	100
Информатика и ИКТ	11 -79 %	3,18	100
Биология	12 – 86 %	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений как и предыдущий год.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году не получили.

Аттестация учащихся за курс средней школы.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ проводился по всем предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по всем остальным предметам – по выбору выпускников. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособнадзора.

Сведения о выпускниках 11 класса:

Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	% качества
2021-2022	4	2	50
2022- 2023	6	3	50

Анализ ЕГЭ - 2023

При подготовке справки использовались результаты основного периода ЕГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной информации;

общие сведения об учащихся 11 класса, обучающихся в школе; протоколы экзаменов;

анализ результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (6 учащихся);
- успевают на «5» - 1
- успевают на «4» и «5» – 3 обучающихся (50 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	6
Математика (пр)	2
Обществознание	1
Физика	1

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	Кахановская В.Н..	6	58,8
Математика (пр)	Шевченко Г.В.	2	64
Обществознание	Гвоздецкая Т.Н.	1	52
Физика	Яновская Л.П.	1	40

Рейтинг результатов ЕГЭ- 2023 по предметам по району:

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	58,8	64,41
2	Математика (пр)	64	60,32
3.	Обществознание	52	61
4.	Физика	40	54,4

Из таблицы видно, что самые высокие баллы, учащиеся получили по профильной математике и самые низкие – по физике

Анализ ЕГЭ за 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	58,8	64,75	52,6
Математика (база)	3,75	3,5	3,0
Математика (проф.)	64	58	53
Обществознание	52	62	48
Физика	40	51	36
История	-	75	-

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

Выводы: Высоких баллов в 2023 году выпускники не получили, но по ряду предметов наши учащиеся получили следующие баллы :

математика (профильная) – 64 б.

русский язык – 81 б.

Невысокие баллы получили:

по физике - 40 б.

по русскому языку – 43б.

Не преодолели пороговый уровеньна ЕГЭ по математике (профиль)- 1 ученик в дополнительный период пересдал на 64б.

Анализ ОГЭ-2023

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

При подготовке справки использовались результаты ЕГЭ в мае 2023года.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной

информации;
 общие сведения об учащихя 9 класса, обучающихся в школе; протоколы экзаменов ГИА;
 анализ результатов ОГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

В ОГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 14 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1 (14 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 5 обучающихся (35,7 %);
- не допущенных к ОГЭ –нет
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов для ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Обществознание	4
Биология	12
География	1
Информатика	11

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Обществознание	3,3	3,3	25	100	100	100
География	4	4	100	100	100	100
Биология	3	3,3	50	100	100	100
Информатика	3,2	3,1	18	100	100	100

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2022/2023 учебный год:

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	4,1	3,3	64,3	78,5	100	100
Математика	3,4	3,3	35,7	42,8	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выводы: в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетвори- тельный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

-школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

-государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Динамика качественной успеваемости выпускников

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

Динамика количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся предметных олимпиад различных уровней	48%	52%	54%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	32%	44%	56%
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую внеурочную деятельность	50%	60%	80%
Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	92%	92%	100%
Доля обучающихся, занятых в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	9%	10%	12%

Ориентация выпускников школы на продолжение образования

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2020-2021	6	4 (67%)	2 (33%)
2021-2022	4	3 (75%)	1 (25%)
2022-2023	6	4 (67%)	2 (33%)

За три последних года качество знаний по школе не увеличилось, но стабильно (от 30,89% до 34%). Заметно, что при переходе обучающихся из начальной школы в основную наблюдается снижение качественной знаний, что говорит о необходимости усиления работы по адаптации обучающихся к новым условиям обучения, осуществлении соблюдения преемственности в преподавании основных дисциплин начальной и основной школы.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и мероприятиях различного

уровня

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2021-2022	32	64 (30,2%)	28 (82%)
2022-2023	20	124 (52,8%)	107 (86,3%)

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие учащиеся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, а также доля участников ежегодно увеличивается, нужно отметить высокую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад, в которых учащиеся школы принимают участие. Кроме того, в последние годы среди обучающихся есть призеры муниципального этапа.

Анализ результатов ВПР в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края прошедших в 2023 году»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10.02.2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в Ставропольском крае в 2023 году», приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа от 13.02.2023 года № 67 «О проведении всероссийских проверочных работ в Арзгирском муниципальном округе в 2023 году», и приказа МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в школе весной 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с графиком проведения ВПР в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в соответствии с заявкой на ФИСОКО .

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, физика, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР проанализированы учителями-предметникам и классными руководителями в мае-июне 2023г. Обучающиеся и родители ознакомлены с результатами ВПР через учителей-предметников и классных руководителей.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

1. Количественный состав участников ВПР – 2023 в МКОУ СОШ № 6

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	24	23	12	24	15	
Математика	24	25	15	26	15	
Окружающий мир	24					
Биология		20	13			4
История		21	13	12		6
Обществознание				11	16	
География			12			6
Химия						4
Физика				13	16	5
Иностранный язык (французский язык)				27		6

3. Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР- русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 А	13	0	92%	8%
4 Б	11	0	100	0
5 А	13	7,69	84,62	7,69
5 Б	12	8,3	91,7	0
6	14			
7 А	13	7,7	92,3	0
7 Б	13	7,69	92,31	0
8	15	6,7	86,7	6,7
Математика				
4 А	13	0	69%	31%
4 Б	11	0	100	0
5 А	13	7,69	84,62	7,69
5 Б	12	8,3	91,7	0
6				
7 А	13	7,7	92,3	0
7 Б	13	7,69	92,31	0

8	15	6,7	86,7	6,7

Данные для таблицы берутся из таблицы «Индивидуальные результаты участников» в личных кабинетах школ по каждому классу и предмету. Идентифицировать учащихся нужно на основании протоколов проведения исследования (соотнести номер в форме «Индивидуальные результаты» и ФИО учащихся из протоколов).

Общий вывод: В выводе представляется анализ наличия признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками), возможные причины этого и меры по исправлению ситуации в следующем уч. году.

Русский язык: 4 кл

- **Вывод :**
- - анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имён существительных, имён прилагательных.
- **Рекомендации:**
- - на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения для таких детей больше уделять внимание работе с текстом.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста, делением текстов на смысловые части, составлением плана текстов.

Математика 4 кл **Вывод:**- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 1000), порядок выполнения действий.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Рекомендации:

- на уроках повторения необходимо для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), обработку вычислительных навыков.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам русский язык и математика.

Используется информация формы, размещенной в личном кабинете МОО «Статистика по группам баллов.

Русский язык 4 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ставропольский край	31370	4,91	35,56	43,8	15,73
Арзгирский МО	246	3,66	34,55	45,93	15,85
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	24	0	33,33	54,17	12,5

Русский язык 5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ставропольский край	28698	6,92	42,71	37,55	12,82
Арзгирский МО	233	5,15	44,64	36,48	13,73
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	23	4,35	69,57	26,09	0

Русский язык 6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ставропольский край	27620	7,9	44,67	36,66	10,77
Арзгирский МО	233	6,44	43,35	39,06	11,16
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	12	8,33	50	33,33	8,33

Русский язык 7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ставропольский край	27396	7,55	47,88	36,01	8,56
Арзгирский МО	270	5,56	44,81	39,26	10,37
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	24	0	50	41,67	8,33

Русский язык 8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ставропольский край	27424	8,06	44,51	38,55	8,88
Арзгирский МО	226	7,08	51,33	32,3	9,29
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	15	0	73,33	26,67	0

Математика 4 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ставропольский край	31307	3,13	29,84	43,63	23,41
Арзгирский МО	248	1,61	28,63	47,98	21,77
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	24	0	33,33	45,83	20,83

Математика 5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ставропольский край	28677	5,67	40,73	39,39	14,21
Арзгирский МО	234	3,42	44,02	34,62	17,95
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	25	8	56	36	0

Математика 6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ставропольский край	27591	6,51	47,78	37,2	8,51
Арзгирский МО	234	8,12	50	31,2	10,68
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	15	0	60	40	0

Математика 7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ставропольский край	27297	5,7	51,88	33,26	9,16
Арзгирский МО	286	4,9	52,1	33,22	9,79
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	26	7,69	46,15	34,62	11,54

Математика 8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ	1294410	10	57,25	29,01	3,73

Ставропольский край	27116	5,61	55,5	33,46	5,43
Арзгирский МО	234	2,99	61,97	29,06	5,98
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	15	6,67	66,67	26,67	0

*** Обобщенный вывод: На основании полученных данных по русскому языку в 4 классе в процентном соотношении двоек нет. Наибольшее количество обучающихся получили отметку «4»: 46,35 % по РФ, 43,8 % по СК, 45,93% по МО, СОШ № 6 -54,17. Количество обучающихся, написавших работу на «5» составило: РФ – 18,1 %, СК – 15,73 %, МО – 15,85 %.. в школе данный показатель ниже и составляет 12,5%.

По математике в 4 классе по РФ «2» получили 2,85 %, по СК – 3,13%, по МО – 1,61 % ., в школе нет двоек . троек СОШ № 6 – 33,33 %. Наибольшее количество обучающихся получили отметку «4»: РФ – 44,63%, СК – 43,63 %, МО – 47, 98%. СОШ № 6 -45,83 % . Отметку «5» получили: РФ – 30,65 %, СК – 23,41 %, МО – 21,77 %. СОШ № 6 -20,83

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таким образом, в школе работает опытный состав педагогических работников, способных решать поставленные перед ним современным обществом задачи. Время диктует свои требования. Работа коллектива в будущем учебном году будет направлена на выполнение социального заказа современного общества на выпускника будущей школы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

имеет рабочие бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 6 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены: - учебно-методической документацией; - утвержденными рабочими программами; - учебной, методической, справочной и научной литературой; - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. используется ресурс сайтов Интернет для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Библиотека МКОУ СОШ № 6 является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

В библиотеке есть медиатека, Интернет, копировальная техника. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОРКСЭ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО. В 2022 году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

Школа имеет спортивный зал, оснащена тренажёрами для спортивного зала, спортивным инвентарём, столовой на 60 мест, библиотекой.

В школе имеется 4 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 11 МФУ, 9 принтеров, 1 телевизор, пакет лицензионных программ.

Оборудованы учебный компьютерный класс с локальной сетью, рабочие места компьютерами администрации школы, секретаря, 1 место в библиотеке, 1 место для психолога и социального педагога, 1 место для педагога-организатора. В школе проведена локальная сеть, посредством которой имеется доступ к сети Интернет в учебных кабинетах.

Оснащены новым оборудованием кабинеты биологии, географии, пополнены частично оборудованием кабинеты физики, химии, начальных классов, музыки и изо, русского языка и литературы, технологии.

По программе модернизации образования получены: учебно-лабораторное оборудование, медиатека, 3 кабинета (химии, физики, географии) с компьютерным мультимедийным оборудованием, оборудование для медицинского кабинета, спортивный инвентарь, технологическое оборудование для столовой.

В МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования Ставропольского края.

Адрес сайта регионального координатора: <https://stav-cnppm.ru/>.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
 - Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.
 - 1 сентября 2021 года в МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского начал свою работу центр естественно-научной направленности «Точка роста». Оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, технологии и зона отдыха (медиазона), в которых занимаются обучающиеся с 1 по 11 классы.
- Вся деятельность строится по трем направлениям: учебная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся по различным направлениям: естественно-научное, гуманитарное, социальное.

- Дополнительное образование включает в себя социально-гуманитарное(5 программ), художественно- эстетическое (2 программы), естественно- научное (10 программ).
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 101 чел.
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора 100%
- Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса является хорошо организованная работа. Внеурочная работа по физике , химии и биологии формирует и развивает способности и личность ребёнка, предоставляет школьникам дополнительные возможности для развития способностей, прививает интерес к предметам. Главное назначение работы – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению – нестандартных задач, воспитанию у учеников определенной культуры работы над задачей и развития интеллектуального потенциала каждого ребенка.
- Педагоги и воспитанники Центра образования "Точка роста" всесторонне развивают свой творческий потенциал, используя возможности национального проекта "Образование". Педагог дополнительного образования Дацко Н.П. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" , награждена дипломом за 2 место.
- 6 воспитанников Центра образования "Точка роста" приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д.И.Менделеева и показали хорошие результаты. Дипломами призеров были отмечены работы Пленкиной Екатерина .(руководитель Барсукова В.Н), Федюкина Ярослава (руководитель Лукьянцова Д.П.), Камышанова Родиона (руководитель Яновская Л.П.). Работы остальных ребят отмечены грамотами за активное участие.
- Андреева Мария и Каплюшкина Валентина стали призерами окружного конкурса видеороликов «Мы против террора». Их работа была отмечена грамотой и ценными призами.
- 4 воспитанников Центра образования "Точка роста" приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо-2022. Вахапова Амалия. – 2 место (руководитель Дацко Н.П.), Федюкин Ярослав. – 2 место(руководитель Лукьянцова Д.П.), Беднов Дмитрий – 2 место (Руководитель Данильченко Н.Н.), Пленкина Екатерина заняла 1 место(руководитель Барсукова В.Н) и будет представлять наш округ на всероссийском этапе конкурса.
- Федюкин Ярослав принял участие районном слете «Отечество» – 2 место(руководитель Лукьянцова Д.П.).
- Центр образования Точка роста дает отличный шанс для творческого развития детей. Каждый ребенок может найти занятие по душе.

Проектная мощность школы 341 учащихся. Состояние здания: не аварийное.

Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Имеются контейнеры для мусора.

Основное здание школы ограждено. Имеется противопожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В здании школы имеются внутренние туалеты.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, который используется учителями и учащимися.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее образование. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы. Столовая имеет 60 посадочных мест. В помещении пищеблока действует один водонагреватель. Холодильное и технологическое оборудование находятся в рабочем состоянии. В 2015 г. проведена замена оборудования пищеблока, установлено новое технологическое оборудование. В столовой ежегодно проводится текущий ремонт. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся и сотрудников. Организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2017 году установлено светодиодное освещение над классной доской во всех кабинетах.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ» «Серафимовская участковая больница»).

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Фонд библиотеки составляет 10438 книг, из объем учебного фонда — 3694, объем художественного фонда — 651, методическая литература – 1170, CD,DVD - 63. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Школа имеет 2 единицы автотранспорта: автобус «Пежо Боксер» и автомобиль . Автобус и автомобиль находятся в исправном состоянии.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, спортзала. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

В 2023 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» услугу зачисления в школу. В течение года 17 детей были зачислены в школу через портал Госуслуг.

В 2023 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена подготовка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс)

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МКОУ СОШ № 6, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МКОУ СОШ № 6

Они проводятся педагогическими работниками образовательного учреждения, а также специалистами муниципальных, краевых органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.
- Объектами мониторинга качества управления являются:
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
 - качество делопроизводства;
 - состояние материально-технической базы;
 - санитарно-гигиенические условия, безопасность;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МКОУ СОШ № 6 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в информационных таблицах, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	11 лет
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	61 человек/ 29,61 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов

1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человека / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 7,9 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек – / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	14 человек / 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	14 человек / 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 47,7 %
1.29.2	Первая	2 человека / 9,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	21 человек
1.30.1	До 5 лет	3 \ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек /38,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	191 человек / 89,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1094 кв.м

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На протяжении многих лет состав учителей является стабильным. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Перспективы и основные направления развития МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что несмотря на проблемы, МКОУ СОШ № 6 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы организации:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого подростка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

*Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности,

- толерантности , - личностный рост каждого учащегося; Повышение качества знаний учащихся по школе.

* Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

*Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
*активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
*формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности

Самообследование составлено рабочей группой в составе:

Директор МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Председатель первичной профсоюзной организации

Заведующий библиотекой

Завхоз

З.И.Удовыдченко

Т.Н. Барсукова

Т.Н. Винокурова

В.Н. Кахановская

О.В. Засядько

Т.Б. Гнездилова

Директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края



З. И. Удовыдченко