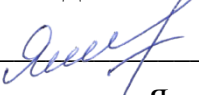


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского**  
**Аргирского района Ставропольского края**  
**МКОУ СОШ № 6 с.Серафимовского**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

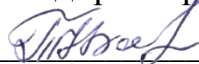


Яновская Л П

Приказ № 187 от «01»  
сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Барсукова Т Н

Приказ № 187 от «01»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор





Звядченко З. И.

Приказ № 187 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3447180)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 10 –11 классов

с. Серафимовское 2023 г

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Сборника нормативных документов Министерства образования Российской Федерации /Технология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Технология (одобрен решением коллегии Минобробразования России и президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12, утверждён приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Извлечение (одобрен решением коллегии Минобробразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12, утверждён приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312).

Примерная программа разработана для обучения 10-11 классах на 34 часа в год в каждом классе из расчёта 1 час в неделю.

При изучении данной дисциплины используется **учебник** для учащихся образовательных учреждений Технология. Базовый уровень: 10-11 классы /В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными **задачами** образовательной области «Технологи» в старшей школе на базовом уровне являются: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Кроме предложенных сборником разделов в рабочую программу «Технология» включён раздел «Информационные технологии», за счёт незначительных сокращений предложенных тем. В разделе «Информационные технологии» будут изучены различные средства телефонной связи, а также офисная оргтехника, использование которой крайне необходимо при дизайнерской, проектной деятельности и в дальнейшем профессиональном образовании школьника.

Обучение учащихся строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим образовательным линиям:

- Получение, обработка, хранение и использование информации;
- Творческая, проектная деятельность;
- Знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Перспективы и социальные последствия развития технологий и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В процессе обучения рекомендуется активно использовать технические средства обучения для показа современных технологий и достижений техники: видеозаписи, мультимедиапродукты, ресурсы Интернета. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- Овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие;
- Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- Развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- Овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие;
- Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- Развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В результате изучения технологии ученик должен:

**знать/понимать**

- Влияние технологий на общественное развитие;
- Составляющие современного производства товаров и услуг;
- Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- Основные этапы проектной деятельности;
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь**

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- Проектировать материальный объект или услугу;
- Оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- Выбирать средства и методы реализации проекта;
- Выполнять изученные технологические операции;
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения;

### **Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:**

- Проектирования материальных объектов или услуг;
- Повышения эффективности своей практической деятельности;
- Организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- Составления резюме и проведения самопрезентации.

### **Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

Особым пунктом в программе стоит выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Основные направления реализации программы.**

создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:

- - внедрение передовых образовательных технологий;
- - укрепление материально-технической базы;
- - нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- - формирование банков данных по проблеме одарённости.

методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- - повышение профессионального мастерства педагога;
- - организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- - научно-методическое и информационное обеспечение программы.

мероприятия по работе с одарёнными детьми.

предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

## Тематический план

### Технология 10 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Цель изучения раздела. Требования к уровню подготовки учащихся	Кол – во контрольных работ
1	<b>Раздел 1. Технологии как часть общечеловеческой культуры</b>	2	Технологическая культура, технология, технологический уклад, научно-техническая революция, технологическая революция, наукоёмкие технологии. <b>Знать:</b> понятие технологий <b>Уметь:</b> различать виды технологий и культуры.	
2	<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>	8	Информационные технологии, компьютерные технологии, периферийные устройства ПК, Интернет, мобильные средства связи. <b>Знать:</b> виды периферийных устройств; <b>уметь:</b> пользоваться периферийными устройствами и ПК	1
3	<b>Раздел 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.</b>	3	Энергетика и энергоресурсы, использование гидроресурсов. <b>Знать:</b> промышленные и глобальные проблемы человечества; <b>уметь:</b> экономить ресурсы энергии.	
4	<b>Раздел 4. Природоохранные технологии.</b>	3	Экологический мониторинг, безотходное производство. <b>Знать:</b> возможности рационального использования ресурсов; <b>уметь:</b> рационально использовать ресурсы.	1
5	<b>Раздел 5. Перспективные направления развития современных технологий</b>	9	Нанотехнологии, современные электротехнологии. <b>Знать:</b> современные технологии; <b>уметь</b> применять современные технологии	1
6	<b>Раздел 6. Методы решения творческих задач.</b>	9	<b>Знать:</b> методы решения творческих задач; <b>уметь</b> применять методы решения творческих задач.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс (34 часа).**

№ урока	Название темы урока	Кол - во часов	Дата проведения	Форма урока	Д/з
<b>1 полугодие</b>					
<b>Раздел 1. Технологии как часть общечеловеческой культуры (2 часа)</b>					
1.1	Тема 1. Технологическая культура. Понятие «Технология»	1		Беседа	Домашнее задание: §1стр. 6-11
1.2	Тема 2. Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1		Комбинированный	Домашнее задание: §1стр. 12-18
<b>Раздел 2. Информационные технологии (8 часа)</b>					
2.1	Тема 1. Техника для телефонной связи. Телефонная связь в Амурской области. обл.	1		Урок практикум	Домашнее задание: Записи в тетради
2.2	Тема 2. Мобильные средства связи Записи в тетради, работа с телефоном.	1		Комбинированный	Домашнее задание: записи в тетради
2.3	Тема 3. Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ	1		Урок – дискуссия	Д/з Записи в тетради
2.4	Тема 4. Модем. Мультимедийное оборудование. Печатающие устройства.	1		Беседа	Домашнее задание: Записи в тетради
2.5	Тема 5. Сетевые коммуникации. Всемирная компьютерная сеть Internet	1		Урок – практикум	Домашнее задание: Записи в тетради
2.6	Тема 6. Компьютерная поддержка в предпринимательстве.	1		Урок практикум	Домашнее задание: Записи в тетради
2.7	Тема 7. Информационные технологии в маркетинге, в черчении, в	1		Комбинированный	Домашнее задание: Записи в тетради, подготовка к Провер. Р.



	производстве.				
<b>1 полугодие</b>					
2.8	Тема 8. Контрольная работа № 1 «Информационные технологии»	1		Проверочная работа № 1	Контрольная работа № 1 «Информационные технологии»
<b>Раздел 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.(3 часа)</b>					
3.1	Тема 1. Энергетика и энергоресурсы.	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 2 стр. 21-26, подготовить сообщ. об эл. станциях.
3.2	Тема 2. Промышленные технологии и транспорт на примере Амурской области.	1		Урок - практикум	Домашнее задание: Записи в тетради §2 стр. 26-33
3.3	Тема 3. Сельское хозяйство в системе природоиспользования.	1		Комбинированный	Домашнее задание: §2 стр. 33-38  Презентация
<b>Раздел 4. Природоохранные технологии (3 часа)</b>					
4.1	Тема 1. Применение экологически чистых и безотходных производств в Арх. обл. и в Холм. р-не. <b>Региональный компонент.</b>	1		Урок- практикум	Д/з § 3 стр.39-48, записи в тетради  Мониторинг, экологическая экспертиза
4.2	Тема 2. Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1		Комбинированный	Домашнее задание: §3 стр. 48-57
4.3	Тема 3. Контрольная работа № 2 «Промышленные и природоохранные технологии»	1		Проверочная работа № 2	Контрольная работа № 2 «Промышленные и природоохранные технологии»
<b>2 полугодие</b>					
<b>Раздел 5. Перспективные направления развития современных технологий (9 часов)</b>					
5.1	Тема 1. От резца до лазера. Новые универсальные технологии.	1		Урок изучения нового материала	Домашнее задание: § 4 стр.57-58
5.2	Тема 2. Современные электротехнологии.	1			Домашнее задание: §4стр.65

5.3	Тема 3. Лучевые технологии	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 4 стр. 66-68
5.4	Тема 4. Ультразвуковые технологии	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 4 стр. 68-70
5.5	Тема 5. Плазменная обработка.	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 4 стр.70-75
5.6	Тема 6. Нанотехнологии	1		Урок изучения нового материала (беседа). Просмотр видео-фильма	Домашнее задание: §4 стр.75-79
5.7	Тема 7. Новые принципы организации современного производства	1			Домашнее задание: § 4 стр. 79-81
5.8	Тема 8. Автоматизация технологических процессов	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 4 стр. 81-86  Презентация
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 3 «Современные технологии»	1		Проверочная работа № 3	Контрольная работа № 3 «Современные технологии»
<b>Раздел 6. Методы решения творческих задач ( 9 часов)</b>					
6.1	Тема 1. Понятие творчества. Творческий процесс.	1		Урок изучения нового материала	Домашнее задание: § 1 стр. 87-90
<b>2 полугодие</b>					
6.2	Тема 2. Защита интеллектуальной собственности	1		Урок – практикум	Домашнее задание: § 1 стр. 90-96
6.3	Тема 3. Мозговая атака	1		Комбинированный	Домашнее задание: §2 стр. 97-100
6.4	Тема 4. Метод обратной мозговой атаки	1			Домашнее задание: § 2 стр. 100-102
6.5	Тема 5. Метод контрольных вопросов	1			Домашнее задание: §2 стр. 103-105
6.6	Тема 6. Синектика	1			Домашнее задание: § 2 стр. 105-109
6.7	Тема 7. Морфологический анализ	1		Урок - практикум	Домашнее задание: §3стр.109-115

6.8	Тема 8. Эвристические методы, основанные на ассоциации	1		Комбинированный	Домашнее задание: §4 стр. 116-121
6.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 «Современные технологии» Тест.	1		Урок-обобщение изученного за год материала. Тест.	Контрольная работа № 4 «Современные технологии» Тест.
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>Контрольных работ:</b>		<b>4</b>

## Тематический план

### Технология 11 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Цель изучения раздела. Требования к уровню подготовки учащихся	Кол – во контрольных работ
1	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера	4	Специализация труда, формы разделения труда <b>Знать:</b> формы разделения труда, нормирование труда, оплату труда; <b>Уметь:</b> определять цели и задачи своей будущей профессии, определять виды оплаты труда.	
2	Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика	3	Понятие «Культура труда» <b>Знать:</b> технику безопасности, профессиональную этику; <b>уметь:</b> организовать свое рабочее место, быть дисциплинированным.	1
3	Раздел 3. Профессиональное становление личности	2	Этапы профессионального становления. <b>Знать:</b> что такое профессиональная компетентность, мастерство, обученность; <b>уметь:</b> составлять план будущей карьеры.	
4	Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности	2	Рынок труда и профессий. <b>Знать:</b> перечень профессий; <b>уметь:</b> охарактеризовать трудовые действия, мотивацию, уровень квалификации.	
5	Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?	2	Профессиональное резюме. <b>Знать:</b> свои жизненные планы; <b>уметь</b> осмысливать выбор своей будущей профессии, писать резюме, автобиографию, использовать формы самопрезентации.	
	Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	2	<b>Знать:</b> структуру написания проекта; <b>уметь</b> обосновать выбор специальности, выбор учебного заведения.	1
	Раздел 7. Особенности	2	Законы художественного конструирования, единство формы и	

	<b>современного проектирования</b>		содержания, пропорции. <b>Знать:</b> законы художественного конструирования; <b>уметь</b> применять эти законы.	
	<b>Раздел 8. Алгоритм дизайна</b>	2	Последовательность действий, цель поиска. <b>Знать:</b> алгоритм дизайна, понятие «банк идей»; <b>уметь:</b> грамотно выстраивать последовательность алгоритма.	
	<b>Раздел 9. Мысленное построение нового изделия</b>	3	Мечта и реальность, научный подход, материализация проекта. <b>Знать:</b> источники информации для дизайнера; <b>уметь:</b> составлять технологическое планирование.	
	<b>Раздел 10. Проектная деятельность.</b>	12	<b>Знать:</b> структуру и элементы проектной деятельности; <b>уметь:</b> использовать знания в проектной деятельности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	34		3

## Календарно-тематическое планирование по технологии 11 класс (34 часа)

№ урока	Название темы урока	Кол – во часов	Дата проведения	Форма проведения	Д/З
<b>1 полугодие</b>					
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (4 часа)</b>					
1.1	Тема 1. Сфера, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	2		Урок изучения нового материала Презентация	Домашнее задание: §1 стр. 146-158
1.2	Тема 2. Нормирование и оплата труда.	2		Урок – практику	Домашнее задание: §1 стр. 158-166
<b>Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика (3 часа)</b>					
2.1	Тема 1. Понятие «Культура»	1		Урок изучения нового материала (беседа)	Домашнее задание: § 2 стр. 166-170
2.2	Тема 2. Профессиональная этика	1		Урок дискуссия	Домашнее задание: § 1 стр. 170-174.
2.3	Тема 3. Контрольная работа № 1 «Культура труда и профессиональная этика	1		Проверочная работа № 1	Контрольная работа № 1 «Культура труда и профессиональная этика»
<b>Раздел 3. Профессиональное становление личности (2 часа)</b>					
3.1	Тема 1. Этапы профессионального становления.	1		Комбинированный	Домашнее задание: теория § 3 стр. 174-177
3.2	Тема 2. Профессиональная карьера.	1		Просмотр видеофильма	Домашнее задание: § 3 стр. 177-180
<b>1 полугодие</b>					
<b>Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности (2 часа)</b>					
4.1	Тема 1. Рынок труда и профессий	1		Урок беседа	Домашнее задание: § 4 стр. 180-185  Презентация
4.2	Тема 2. Виды профессионального образования в Амурской области	1		Комбинированный	Домашнее задание: § 4 стр. 185-189
<b>Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?(2 часа)</b>					

5.1	Тема 1. Профессиональное резюме.	1		Урок-практикум	Домашнее задание: §5 стр. 189-191
5.2	Тема 2. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1		Мини-конференция	Домашнее задание: §5 стр. 192-194
<b>Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (2 часа)</b>					
6.1	Тема 1. Составление проекта.	1		Комбинированный	Домашнее задание: стр.46-49
6.2	Тема 2. Защита проектов.	1			Контрольная работа № 2: «Защита проекта» Домашнее задание: для ознакомления Стр 196-213
<b>Раздел 7. Особенности современного проектирования (2 часа)</b>					
7.1.	Тема 1. Законы художественного конструирования.	1		Урок изучения нового материала (беседа)	Домашнее задание: параграф 1 стр. 123-127
<b>2 полугодие</b>					
7.2	Тема 2. Экспертиза и оценка изделия.	1		Комбинированный	Домашнее задание: параграф 1 стр. 127-129
<b>Раздел 8. Алгоритм дизайна (2 часа)</b>					
8.1	Тема 1. Банк идей.	1		Комбинированный	Домашнее задание: параграф 2 стр. 129-133
8.2	Тема 2. Дизайн отвечает потребности.	1			Домашнее задание: параграф 2 стр. 133-136
<b>Раздел 9. Мысленное построение нового изделия (3 часа)</b>					
9.1	Тема 1. Мечта и реальность.	1		Комбинированный	Домашнее задание: параграф 3 стр. 136-139
9.2	Тема 2. Научный подход в проектировании изделий.	1			Домашнее задание: параграф 3 стр. 139-142
9.3	Тема 3. Материализация проекта.	1			Домашнее задание: параграф 3 стр. 142-145
<b>Раздел 10. Проектная деятельность (12 часов)</b>					
10.1	Тема 1.Выбор	1		Урок- практикум	Домашнее

	объекта проектирования.				задание: стр. 196-200, печать на ПК  Резюме по дизайну
10.2	Тема 2. Изучение покупательного спроса.	1		Урок – дискуссия	Домашнее задание: стр. 200-202
10.3	Тема 3. Проектная документация.	1		Урок практикум	Домашнее задание: стр. 202-204
10.4	Тема 4. Использование компьютерных программ в подготовке проектной деятельности.	1		Комбинированный	Домашнее задание: стр. 205-206
<b>2 полугодие</b>					
10.5	Тема 5. Составление технологической карты.	1		Комбинированный	Домашнее задание: стр. 206-210
10.6	Тема 6. Организация рабочего места. Организация технологического процесса.	1		Комбинированный	Домашнее задание: стр. 210-212
10.7	Тема 7. Анализ результатов проектной деятельности.	1		Урок – практикум	Домашнее задание: стр. 212-213
10.8	Тема 8. Оформление и презентация проекта.	1		Урок – практикум	Домашнее задание: стр. 213
10.9	Тема 9-11. Творческий проект уч-ся	3			«Защита творческого проекта»
10.10	Тема 12. Защита творческих проектов учащихся.	1		Урок - практикум	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>