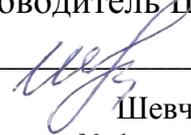


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

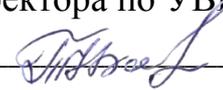


Шевченко Г. В.

протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР



Барсукова Т. Н.

30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ № 6
с. Серафимовского




Звядченко З. И.
приказ № 1
от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа по спецкурсу
«Экология Ставрополья»
5 класс**

с. Серафимовское 2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа « Экология Ставрополя» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от № 273-ФЗ 29.12.2012 (ред. от 31.12.2014 г.); Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 г.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Перед школой ставится задача формирования экологической культуры учащихся. Традиционный термин «охрана природы» лишь частично затрагивает весь комплекс экологических проблем современности, которые потребовали нового философского осмысления, коренного пересмотра ряда социально-экономических вопросов, новых научных поисков и более полного последовательного отражения аспектов экологии в школьной программе по биологии.

Цели программы:

Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;

Задачи:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности

Предлагаемая программа изучает - современное состояние окружающей среды и экологические проблемы края.

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

1. овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
2. умение работать с различными источниками информации;

Предметные

выделение отличительных признаков живых организмов;
определение роли биологии в практической деятельности человека;
умение сравнивать биологические объекты и процессы

овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
Данный спецкурс предназначен для обучающихся 6 класса, рассчитан на 35 часов, один час в неделю и рассматривает систему мер, направленную на охрану окружающей среды Ставрополя.

Для успешного решения задач курса целесообразно практиковать написание докладов, разработку проектов, проведение круглых столов, ролевых игр, экскурсий.
Данный курс можно проводить как в основной, так и в средней школе.

Программа

Введение (2 ч)

Место курса в системе естественнонаучных дисциплин.

Цели и задачи курса, значение для понимания и осознания как общечеловеческого богатства.

Воздушный бассейн края и его состояние (6 ч)

Атмосферный воздух, состав. Источники загрязнения атмосферы. Вещества - загрязнители. Состояние атмосферного воздуха в Ставропольском крае. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении воздушного бассейна. Специфика загрязнений воздушного бассейна промышленных городов Ставрополя. Экскурсия по населенному пункту «Исследование атмосферного воздуха».

Водные ресурсы края и их использование (7 ч)

Вода – важнейший природный ресурс на Земле. Водные ресурсы края, химический состав вод края. Состояние водного бассейна Ставропольского края и населенного пункта. Водопотребление. Загрязнители поверхностных и подземных вод. Очистные сооружения и борьба с загрязнением водного бассейна.

Земля и ее использование (6 ч).

Земля – один из важнейших природных ресурсов. Сокращение площади продуктивных земель. Механическое разрушение плодородного слоя. Факторы, способствующие деградации и снижению плодородия почв. Загрязнение почв химическими веществами, с/х и бытовыми отходами, радиоактивными веществами, побочные влияния разработки недр. Меры по предотвращению разрушений почв.

Экологические проблемы фауны и флоры в Ставропольском крае (11 ч).

Проблемы охраны растительного мира. Ресурсы животного мира и охрана животных в крае. Редкие и исчезающие растения СК. Редкие и исчезающие животные СК. Состояние природных комплексов и охраняемых природных территорий в СК. Экология и здоровье человека в крае. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения края. Заболевания и эпидемии. Экологическая безопасность товаров потребления.

Экскурсия: «Источники загрязнения почв в с. Серафимовское».

Законодательная база охраны и рационального использования окружающей среды СК (3 ч)

Система природоохранных мер в крае. Законы об охране Земли, воздушного и водного бассейнов. Заказники и заповедники Ставропольского края.

Тематическое планирование

№п/п	дата	содержание	задание
1.		Введение в курс экологии. История развития экологии как науки.	
2.		Цели и задачи курса, значение для понимания и осознания как общечеловеческого богатства.	
3.		Атмосферный воздух, состав.	
4.		Источники загрязнения атмосферы.	
5.		Вещества - загрязнители, их классификация.	
6.		Состояние атмосферного воздуха в Ставропольском крае.	
7.		Экскурсия по населенному пункту «Исследование атмосферного воздуха».	
8.		Экскурсия по населенному пункту «Исследование атмосферного воздуха».	
9.		Вода – важнейший природный ресурс на Земле.	
10		Водные ресурсы края, химический состав вод края.	
11		Состояние водного бассейна Ставропольского края и населенного пункта.	
12		Водопотребление.	
13		Загрязнители поверхностных и подземных вод.	
14		Очистные сооружения и борьба с загрязнением водного бассейна.	
15		Меры по предотвращению разрушений почв.	
16		Земля – один из важнейших природных ресурсов.	
17		Сокращение площади продуктивных земель.	
18		Факторы, способствующие деградации и снижению плодородия почв.	
19		Загрязнение почв химическими веществами, с/х и бытовыми отходами, радиоактивными веществами, побочные влияния разработки недр.	
20		Меры по предотвращению разрушений почв.	
21		Проблемы охраны растительного мира.	
22		Ресурсы животного мира и охрана животных в крае.	
23		Редкие и исчезающие растения СК.	
24		Редкие и исчезающие животные СК.	
25		Состояние природных комплексов и охраняемых природных территорий в СК.	
26		Экология и здоровье человека в крае.	
27		Демографическая ситуация и состояние здоровья населения края.	
28		Заболевания и эпидемии.	
29		Экологическая безопасность товаров потребления.	
30		Экологическая безопасность товаров потребления.	
31		Экскурсия: «Источники загрязнение почв в с. Серафимовское».	
32		Экскурсия: «Источники загрязнение почв в с. Серафимовское».	
33		Система природоохранных мер в крае.	
34		Законы об охране Земли, воздушного и водного бассейнов.	
35		Заказники и заповедники Ставропольского края.	

Литература

3. Вишнякова В.Ф. и др., Экология Ставрополя 9-11 класс, Ставрополь-2000г.
4. Губарева Л.И. и др., Практикум по экологии Ставрополя, Ставрополь 2000г.
5. Кузнецов В.Н., Экология (тесты), Чистые пруды, 2008г.
6. Кузнецов В.Н., Экология России, АО МДС, 1996г.
7. Крискунов Е.А., Пасечник В.В., Экология 9класс, Дрофа 1995г.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Экология России, АО МДС, 1996г.
9. Мишвелов Е.Г., Овдиенко Н.И., Словарь, Ставрополь 2002г.
10. Федорова М.З., Кузменко В.С., Лукина Т.П., Экология человека 8 класс, М. Вента-Граф, 2004г.
11. Хохлов А.Н., Яковлев Н.П., Краткий экологический словарь- справочник, Ставрополь, 1997г.
12. Чернова Н. М., Галушкин В.М., Константинов В.М., Основы экологии, М. Просвещение -1995г.
13. Шустов С.Б., Шустова Л.В., Химические основы экологии, М. Просвещение - 1995г.
14. Швец И.М., Добротина Н.А., Биосфера и человечество 9 класс, М. вента- Граф - 2004г.