

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 с.Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6

с.Серафимовского

З.И. Удовыдченко



Программа (персонализированная) обучения наставляемых
педагогических работников МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского на основе
выявленных дефицитов профессиональных компетенций на 2024-2025
учебный год.

Наставник — Удовыдченко Зоя Ивановна

молодой специалист — Газалиева Альбина Набиевна

Наставничество представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития адаптации кквалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. В данной программе реализуется форма наставничества «педагог—педагог».

Нормативно-правовая основа внедрения системы (целевой модели) наставничества:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря .2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № 1128/08); положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №6 с.Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

2.Пояснительная записка

Одной из основных задач наставничества является успешное закрепление молодого (начинающего) педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в МКОУ СОШ №6 с.Серафимовского и осуществления воспитательной работы с детским коллективом.

Задачи: выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению; создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

оказание помощи в ведении документации педагога.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей,

2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (фестивали, смотры, конкурсы др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности,

Ожидаемые результаты:

успешная адаптация молодого педагога в ОО;
повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
умение проектировать воспитательную систему, работать на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

	Направление деятельности	Форма мероприятий	Срок
1	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию. Составление плана работы по самообразованию. Практические занятия.	02.09.24г.- 02.10.24г.
2	Посещение уроков	Взаимопосещение уроков Практические занятия. Индивидуальная беседа.	в течение года
3	Организация взаимодействия с родителями.	Проведение анкетирования обучающихся и родителей.	02.09.24г.- 02.10.24г.
4	Работа с документацией	Практическое занятие, мастер — класс. Индивидуальная беседа.	в течение года