

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 с Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

З.И. Удовыдченко — З.И. Удовыдченко

02.09.2024

План работы
учителя – наставника Удовыдченко З.И.
с молодым специалистом Газалиевой А.Н.
на 2024– 2025 учебный год

Составитель :
Удовыдченко Зоя Ивановна

2024 год

Наставник



Удовыдченко З.И

Удовыдченко Зоя Ивановна

Образование: Высшее

Учебное учреждение:

Ставропольский государственный педагогический институт .

Год окончания: 1981

Специальность по диплому: учитель математики и физики

Квалификация по диплому: учитель математики и физики

Педагогический стаж: 43 года

Место работы: МКОУ СОШ №6 с Серафимовского

Должность: директор школы

Учебная нагрузка:

Квалификационная категория:

Молодой специалист

ФИО молодого учителя (педагога):

Газалиева Альбина Набиевна

Образование: высшее

Учебное учреждение: ВГСПУ

Год окончания: 2016

Специальность по диплому: Математика-Информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:

Квалификация по диплому:

Должность: учитель информатики и географии

Учебная нагрузка: 18 ч

Квалификационная категория: без категории

Педагогический стаж: 6 лет

Место работы: МКОУ СОШ №6

с Серафимовского



Газалиева А. Н.

*Я убедился, что, как бы человек успешно
не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом;
я сам учился у более старых педагогов...*

А. С. Макаренко

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи молодому специалисту с учетом его потребностей, затруднений;
- повышение продуктивности и результативность учебно-воспитательного процесса.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Формы работы:

- консультация
- наблюдение
- диагностика и анализ
- посещение мероприятий

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в работе социального педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических воспитательных технологий;
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- овладение эффективными методами, приемами, технологиями при работе с обучающимися, с родителями, с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№п\п	Содержание деятельности	Формы и методы	Сроки
1.	<p>Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями школы.</p> <p>Изучение положений нормативных правовых документов по организации образовательного процесса.</p>	<p>Консультация</p> <p>самообразование</p>	август
2.	<p>Помощь в составлении плана работы социального педагога на год .</p> <p>Методическая помощь в составлении социального паспорта школы , в формировании банка данных.</p> <p>Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска».</p>	консультация	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
3.	<p>Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях .</p> <p>Консультация “Выбор методической темы для самообразования”.</p> <p>Изучение методики анкетирования Техника и методика составления ежедневного плана работы</p>	<p>Самообразование</p> <p>консультация</p> <p>практикум</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
4.	<p>Посещение уроков в классах ,где обучаются дети из «группы риска».</p> <p>Подготовка к проведению совместного с учителем – наставником мероприятию «Имею право!?!...» (Ко Дню прав человека)</p>	<p>наблюдение</p> <p>консультации</p>	ноябрь
5.	<p>Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских,</p>	Консультации	декабрь

	<p>педагогических механизмов</p> <p><i>Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции</i></p> <p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию семестра»</p>	практикум	
6.	<p>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений</p> <p>Помощь в организации работы по формированию у родителей/законных представителей учащихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей.</p>	<p>Контроль</p> <p>консультации</p>	январь
7.	<p>Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога»</p> <p>Выполнение плана работы ,оформление школьной документации</p>	<p>Практикум</p> <p>контроль</p>	февраль
8	<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для работы с детьми ,требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>Помощь в подготовке к выступлению на общешкольном родительском собрании по теме : «Укрепление понятий о ценности семейных отношений, их важности для нравственного воспитания детей»</p>	консультация	март
9	<p>Проведение совместного обследования условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе .</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное</p>	диагностика	<p>В течение года</p> <p>апрель</p>

	<p>собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>		
10.	<p>Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований</p> <p>Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.</p> <p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности учителя в коллективе</p>	<p>Диагностика</p> <p>Самообразование</p> <p>диагностика</p>	май

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1		Оказание составление планов работы		
2		<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; 		

		<p>- Участие в оформлении учебного кабинета;</p> <p>- Практическое занятие: выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p>		
3		<p>Проверка внеурочной занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете. Совместная работа с классными руководителями по обеспечению досуговой занятости обучающихся.</p> <p>Подготовка к совету профилактики, заполнение листов индивидуально-профилактической работы социального педагога с обучающимися.</p>		
4		<p>- Обработка социальных паспортов, внесение данных в социальный паспорт школы.</p>		
5		<p>- Участие в заседании методического объединения</p> <p>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p>		
6		<p>Знакомство с планами индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном педагогическом учете.</p>		
7		<p>- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p> <p>Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете, согласно плану индивидуально-профилактической работы, с</p>		

		целью составления акта жилищно-бытовых условий		
8		Составление актов беседы с несовершеннолетними. Посещение семьи, находящейся в социально-опасном положении. Беседа с родителями. Составление акта жилищно-бытовых условий. Сбор социальных паспортов у классных руководителей.		
9	В течение года	Утреннее дежурство, составление служебной записки по опоздавшим обучающимся. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Знакомство с наблюдательными делами обучающихся, состоящими на внутришкольном педагогическом учете. Проведение профилактической беседы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка обучающихся.		
10	В течение года	Совместная работа и консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой.		

Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Наставник  / Удовыдченко З.И./

Молодой специалист  / Газалиева А.Н.

НАСТАВНИК - МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ



Введение

Учительская профессия сложна, она требует призвания, раскрыться которому и помогает опытный педагогический коллектив школы. Молодой преподаватель должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников: администрации, председателя методического объединения, учителей-коллег, классных руководителей и психологов. Ведь все они могут помочь новичку в календарно-тематическом планировании, и рассказать о специфике работы с детьми и поделиться опытом многими другими способами. Ведь каждый из них - мастер своего дела. Именно в таком коллективе может сформироваться настоящий учитель. Хотелось бы, чтобы так было во всех школах, тогда число молодых учителей будет значительно больше, а престиж профессии учителя выше.

Молодой учитель, начинающий свою педагогическую деятельность в школе, сталкивается со многими вопросами. Один из них: с чего начать? Казалось бы, знаний, которые получают выпускники педагогических ВУЗов и ТиПО, достаточно. Но молодым учителям не хватает педагогического опыта, который приходит с практикой, а современной школе нужен профессионально компетентный, творчески работающий педагог, оперативно включающийся в инновационные процессы.

В одной из своих статей Л.Н.Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечение педагогической деятельностью. Такому учителю свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно о таком учителе мечтает каждая школа, именно таким должен быть каждый молодой педагог.

Семь золотых правил для учителя

1. Надо любить то, что делаешь и идти вперед шаг за шагом (И. Павлов).
2. Интеллигентом нельзя притвориться (Д. Лихачев).
3. Вежливость воспитывается только вежливостью (В. Джемс).

4. «Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным. (В. Джемс).
5. Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке (Конфуций).
6. Никакая большая победа не возможна без маленькой победой над самим собой (Л. Леонов).
7. Первые шаги всегда самые трудные (Р. Тагор).

Заповеди молодому учителю

1. Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приветливым – и будешь смелым.
3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого ученика.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для ученика не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.

Памятка начинающему учителю

1. Тщательно готовься к урокам. Обязательно пользуйся поурочным планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило наличие поурочного плана является для тебя допуском на урок.
2. Идя на урок, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.
3. Приходи в класс до звонка, чтобы приготовить все необходимое для проведения урока.
4. Огляди класс, особенно недисциплинированных учеников. Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала урока, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
5. Энергично начинай урок. Не спрашивай: «Кто не подготовил домашнее задание?» - это приучает школьников к мысли, что домашнее задание можно не выполнять. Веди урок так, чтоб каждый ученик был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
6. Увлекайте учеников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.

7. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые отвлекаются на уроке, занимаются посторонними делами.
8. Комментируя оценки знаний старайтесь быть деловым, заинтересованным. Укажите ученику, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.
9. В конце урока дай общую оценку классу и отдельным ученикам. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных учеников, но не делай это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.
10. В случае недисциплинированности учащихся старайся обходиться без помощи других. Помни: наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит. За поддержкой лучше обратиться к классу.

Советы опытных коллег молодому учителю

1. Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в классе.
2. Рационально используйте каждую минуту урока.
3. Объясните ученикам цель, задачи, урока.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте ученикам решать их самостоятельно.
5. Не спешите исправлять ошибку ученика, лучше если её исправят учащиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке – предлагайте учащимся больше писать, решать примеры, творить.
7. На уроке каждый ученик должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.
8. Используйте все возможности для реализации принципов развивающего обучения.
9. Обращайте внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
10. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживайте учеников после звонка.
11. Помните: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие .
12. Посещайте уроки старших учителей. Применяйте у себя их позитивный опыт.
13. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице ученика.

Заключение

Современной школе необходимы молодые учителя, способные принести в мир добро и веру, честность и благородство, стремящиеся к творческим открытиям, к вершинам профессионального мастерства.

Профессия учителя трудна, но почетна и прекрасна. Поэтому необходимо помнить:

- ✚ самое благое поприще – служение добру и правде;
- ✚ самая верная дорога – дорога честного труда;
- ✚ самое значительное дело – то, которое Вы сами выбрали и которому вы преданны;
- ✚ самый мужественный поступок – признание собственных ошибок;
- ✚ самая прочная жизненная опора – знания.

