

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского  
Арзгирского района Ставропольского края

(МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

Директор МКОУ СОШ № 6

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Протокол от 16.04.2024г. №



З.И. Удовыдченко

17.04.2024г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 с.**  
**Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края**

**на 2024-2026 годы**

**с. Серафимовское**  
**2024 г.**

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Арзгирский муниципальный район Ставропольского края
Год основания	1974
Юридический адрес	Россия, 356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Серафимовское, ул. Красина, 96а
Телефон	8 (86560)2-11-19
E-mail	<a href="mailto:hcola59@mail.ru">hcola59@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Удовыдченко Зоя Ивановна
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, профсоюзный комитет.
Свидетельство об аккредитации	Серия 26 А 01 № 0000097 выдано 31.10.2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	ЛО35-01217-26/002539397 от 01.12.2016 года

### 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. Устав МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
12. **Введение ФООП** является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления по установлению причин возникновения рисков.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальная

### 1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискового профиля.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
2. Привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ округа и осуществление профессиональной переподготовки учителей школы.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### 1.4. Миссия школы

Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского - создание равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью. Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края с учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года направлена на:

- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение качества образования, соответствующего ФГОС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении обеспечивается через средства массовой информации, сайт, ежегодный отчет директора о самообследовании. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

### 2.1. Кадровый профиль школы

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе. Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

## 2.1. Кадровый профиль МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

показатель	2022 г	2023 г	2024 г
Общее количество педагогических работников	20	21	21
Образование высшее педагогическое	14-70%	14-67%	14-67%
Образование среднее специальное	6-30%	7-33%	7 – 33%
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 -10%	4 – 19%	4 – 19 %
Количество педагогов пенсионного возраста	10 – 50 %	8 – 38%	8 – 38 %
Средний возраст	52,45	53,45	53,45
Педагогический стаж			
— до 5 лет	2 – 10 %	3 – 14,3 %	3 – 14,3 %
— 6–10 лет	0 %	1 – 4,8 %	1 – 4,8 %
— 11–20 лет	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— 21–30 лет	0	0	0
— более 30 лет	16 – 80 %	15 – 71,4 %	15 – 71,4 %
Квалификационная категория			
— высшая	11 – 55 %	10 – 47,7 %	11 – 52,7 %
— первая	1 – 5 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— соответствие занимаемой должности	5 – 25 %	5 – 23,8 %	5 – 23,8 %
Не имеют категории	3 – 15 %	4 – 19 %	3 – 14 %
Награды:			
— Почетный работник сферы образования РФ	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— ведомственные награды	1 – 5 %	1 – 4,75 %	1 – 4,75 %
переподготовка	2 – 10 %	1 – 4,75 %	
курсы повышения квалификации	20 – 100 %	21 – 100 %	9 – 43 %
вакансии	2	0	0
Конкурсы профессионального мастерства	7 – 35 %	10 – 48 %	3 – 14 %
Публикации педагогов	3 – 15 %	3 – 14 %	2-10%

Педагоги МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Однако наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Мало учителей принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. 19% (4 чел.) педагогов прошли профессиональную переподготовку и ведут новый предмет.

Семи педагогам рекомендовано повысить категории с СЗД, на 1 категорию 5 учителей – 23,8%, двоим- с первой на высшую – 9,5%. (Среди них 2 молодых специалиста, которые еще только нарабатывают опыт работы и 3 педагога-пенсионера.)

## 2.2. Контингент школы

Численность обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского характеризуется увеличением контингента на уровнях НОО, ООО и СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	111	96	104
Основное общее образование	90	101	114
Среднее общее образование	10	15	17
Всего обучающихся	211	212	235

Отмечается незначительное снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 66 процентов до 62 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

**Таблица 2. Социальный паспорт школы**

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	19	2	3
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	30	27	44
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	87	51	57
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	4	4	5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	7	5

**Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды**

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	-	-	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-	2

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился или увеличился с 9% в 2022 году до 0,4% в 2024 году), уменьшилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2,8% до 2,1%. Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях с 55% до 43%. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (было 0 чел., стал 1 чел.) и количество семей, состоящих на внутришкольном учете (всего 2 семьи). С семьями регулярно проводятся беседы с записью в журналах профилактики, посещение на дому совместно с органами опеки и попечительства, инспектором ПДН. Социальным педагогом ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий, внеурочной деятельности, кружков. В вечернее время проводится объезд мест отдыха детей. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты соцпедагога, классного руководителя, заместителя директора школы по воспитательной работе по воспитательной работе, советника директора по воспитанию о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним.

### 2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

#### Образовательная деятельность

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов, обучение по ФГОС НОО
Основное общее образование	8 общеобразовательных классов, обучение по ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса, обучение по ФГОС СОО

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о повышении качества знаний обучающихся с 30,89 до 34%.

**Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	98,88	98,7	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	<b>99,5 %</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным на уровне ООО и СОО.

**Таблица 5. Качество обучения (%)**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	40,45	42,9	44,7
Основное общее образование	19,6	22,5	22,1
Среднее общее образование	50	33,3	21,8
Качественная успеваемость по школе	30,89	31,4	34

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. русский язык в 4, 7кл; математика в 4,7,8 кл., история 6,11 кл., физика, химия, биология в 11 кл.

Повышается качество знаний при проведении внешней оценки качества обучения по русскому языку в 5 кл, географии в 6 кл., физике в 7 кл., русскому языку в 8 кл. В остальных классах по предметам сохраняется прежний уровень. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. Это зависит от подбора учеников в классе, квалификации учителя, ведущего предмет.

**Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости**

Итоги ВПР обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Результаты ВПР за 2022- 2023 год

Класс	Предмет	Всего обуча-ся	Годовые отметки				качество	Итоги ВПР				Качество %
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 кл	Русский яз	27	4	14	9	-	66,7	3	14	10	-	62,9
4 кл	математика	27	6	12	8	-	66,7	6	11	9	-	65,4
4 кл	ООМ	27	9	10	8	-	70,3	10	9	8	-	70,4
5 кл	Русский яз	27	-	8	19	-	30	-	6	19	1	23
5 кл	математика	27	3	12	9	-	62,5	2	11	8	-	58,3
5 кл	история	27	1	19	7	-	83,3	-	14	7	-	62,5
5 кл	биология	27	1	12	14	-	50	1	10	16	-	49,5
6 кл	биология	16	2	3	9	-	31,3	2	3	7	-	41,7
6 кл	история	16	1	5	10	-	37,5	1	5	10	-	37,5
6 а кл	география	16	3	4	5	-	43,8	3	3	6	-	50
7 кл	физика	26	-	9	17	-	34,6	-	10	16	-	38,7
7 кл	Русский яз	26	3	10	13	-	50	2	9	13	-	45,8
7 кл	биология	26	5	11	10	-	61,5	3	8	9	-	52,4
7 кл	математика	26	4	9	13	-	50	5	10	11	-	58
8 кл	физика	16	1	4	11	-	31,3	1	4	11	-	31,3
8 кл	математика	16	2	4	10	-	37,5	2	4	10	-	37,5
8 кл	обществознание	16	4	1	11	-	31,3	4	1	11	-	31,3
8 кл	Русский яз	16	1	5	10	-	37,5	-	4	9	-	30,8

11кл	история	6	2	3	1	-	83,3	2	3	1	-	83
11кл	биология	6	1	4	1	-	83,3	1	2	1	-	75
11кл	химия	6	1	4	1	-	83,3	-	3	1	-	75
11кл	география	6	2	3	1	-	83,3	2	3	1	-	83
11кл	физика	6	1	5	1	-	100	1	3	1	-	60

за 2023- 2024 уч. год

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Годовые отметки				качество	Итоги ВПР				Качество %
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 кл	Окр.мир	30	2	12	16	-	46,7	3	11	11	-	55%
4 кл	Русский яз	30	3	10	17	-	43,3	3	10	12	-	52,5%
4 кл	математика	30	1	13	16	-	46,7	4	10	14	-	49,%
5 кл	Русский яз	24	2	12	10	-	58,3	4	8	10	-	54,2
5 кл	математика	24	3	12	9	-	62,5	2	11	8	-	58,3
5 кл	история	24	1	19	7	-	83,3	-	14	7	-	62,5%
5 кл	биология	24	-	12	12	-	50	1	9	8	-	49,5
6 кл	Русский яз	27	-	6	21	-	22,2	-	6	17	-	26
6 кл	математика	27	-	6	21	-	22,2	-	8	18	-	25
6 б кл	биология	14	-	5	9	-	18,5	1	1	7	-	22,2
6 а кл	история	13	-	3	10	-	23	-	2	10	-	16.6
6 б кл	обществознание	14	-	4	10	-	28,5	-	2	8	-	27.2
6 а кл	география	13	5	4	4	-	69,2	5	2	3	-	80
7 кл	физика	17	-	5	12	-	29,4	1	4	8	-	38.5
7 кл	Русский яз	17	-	5	12	-	29,4	1	3	8	-	33.3
7 кл	обществознание	17	1	5	11	-	35,3	1	4	9	-	35.7
7 кл	математика	17	-	8	9	-	47,0	-	8	8	1	53,3
8 а кл	история	13	2	6	5	-	61,5	2	6	5	-	61.5
8 кл	математика	28	1	6	21	-	25	-	8	17	-	31.7
8 б	география	15	1	6	7	-	46,7	2	4	8	-	42.9
8 б	химия	15	-	4	11	-	26,7	-	4	5	-	44.4
8 а	биология	13	2	6	5	-	61,5	2	4	3	-	66
8 кл	Русский яз	28	2	9	17	-	39,2	1	8	12	-	41
11кл	история	7	1	2	4	-	42,9	1	2	3	-	50
11	биология	7	2	1	4	-	42,9	2	1	3	-	50
11	химия	7	-	2	5	-	28,6	-	2	4	-	33
11	география	7	3	4	-	-	100	3	3	1	-	85.7
11	физика	7	-	2	5	-	28,6	-	2	4	-	33

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,38	0	3,24	0	3,4
ОГЭ по русскому языку	0	4,13	0	3,89	0	4,1
ЕГЭ по математике, профиль	0	61	0	58	0	64
ЕГЭ по русскому языку	0	71	0	64,75	0	58,83
ГВЭ по	0	3,34	-	-	-	-

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
математике						
ГВЭ по русскому языку	0	3	-	-	-	-

### Анализ ЕГЭ - 2023

При подготовке справки использовались результаты основного периода ЕГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;
- общих сведений об учащихся 11 класса, обучающихся в школе;
- протоколов экзаменов;
- анализа результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (11 учащихся);
- успевают на «5» - 1
- успевают на «4» и «5» – 3 обучающихся (50 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	6
Математика (пр)	2
Обществознание	1
Физика	1

### Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	Кахановская В.Н.	6	58,8
Математика (пр)	Шевченко Г.В.	2	64
Обществознание	Гвоздецкая Т.Н.	1	52
Физика	Яновская Л.П.	1	40

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	58,8	64,41
2	Математика (пр)	64	60,32
3.	Обществознание	52	61
4.	Физика	40	54,4

Из таблицы видно, что самые высокие баллы, учащиеся получили по профильной математике и самые низкие – по физике.

Динамика качественной успеваемости выпускников 11 классов

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

#### Анализ ЕГЭ за 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	58,8	64,75	52,6
Математика (база)	3,75	3,5	3,0
Математика (проф.)	64	58	53
Обществознание	52	62	48
Физика	40	51	36
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
История	-	75	-

С

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

**Выводы:** В 2023 году выпускники получили следующие баллы :

математика (профильная) – 64  
русский язык – 81 б.  
Невысокие баллы получили:  
по физике - 40 б.  
по русскому языку – 43б.

Не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ по математике (профиль)- 1 ученик, в резервный день получил 64 б.

Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и качеством предметной обученности учащихся 11 класса  
**выявил:**

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;  
-низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;  
-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

#### Анализ ОГЭ-2023

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

#### Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

В ОГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 14 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1 (14 учащихся);

- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 5 обучающихся (35,7 %);
- не допущенных к ОГЭ –нет
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов для ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Обществознание	4
Биология	12
География	1
Информатика	11

При подготовке справки использовались результаты ГИА в мае 2023года

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной информации; общие сведения об учащихся 9 класса, обучающихся в школе; протоколы экзаменов ГИА;

анализ результатов ОГЭ.

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Обществознание	3,3	3,3	25	100	100	100
География	4	4	100	100	100	100
Биология	3	3,3	50	100	100	100
Информатика	3,2	3,1	18	100	100	100

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2022/2023 учебный год:

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	4,1	3,3	64,3	78,5	100	100
Математика	3,4	3,3	35,7	42,8	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам

и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

- школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

**Динамика количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся предметных олимпиад различных уровней	50%	67%	72%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	20%	22%	26%
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую внеурочную деятельность	71%	70%	83%
Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	84%	87%	94%
Доля обучающихся, занятых в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	8%	12%	15%

**Ориентация выпускников школы на продолжение образования**

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2020-2021	6	4 (67%)	2 (33%)
2021-2022	4	3 (75%)	1 (25%)
2022-2023	6	4 (67%)	2 (33%)

**Выводы:**

За три последних года качество знаний по школе не увеличилось, но стабильно (от 30,89% до 34%). Заметно, что при переходе обучающихся из начальной школы в основную наблюдается снижение качества знаний, что говорит о необходимости усиления работы по адаптации обучающихся к новым условиям обучения, осуществлении соблюдения преемственности в преподавании основных дисциплин начальной и основной школы.

Для достижения высоких результатов необходимо решать вопросы внедрения в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения;

Обеспечить систематическое сотрудничество с семьями обучающихся, формировать активную позицию родителей, как участников образовательного процесса.

Шире использовать для подготовки к ГИА возможности кабинетов Центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности.

**Оценка материально-технической базы**

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края расположена в одном трехэтажном здании, проектная мощность которого по САНПиН рассчитана на 341 место.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1974. Кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебными книгами, таблицами для предметов в соответствии с учебным планом, классной доской.

Не во всех учебных кабинетах имеется локальная сеть, подключение к сети Интернет, в связи с этим большая нагрузка приходится на кабинеты информатики и робототехники.

В МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского для организации обучения имеется:

Библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров, медиатекой, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой, копированием и сканированием бумажных материалов;

Имеются музыкальное оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова охраны.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются поэтажные планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Работа с родителями**

Приоритетным направлением воспитательной работы школы стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- работа общешкольного родительского комитета;
- работа Управляющего совета;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
  - совместные творческие дела, праздники.
  - организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
    - анкетирование;
    - участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
    - индивидуальные консультации классных руководителей, учителей- предметников, социального педагога

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

- Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

- Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;

- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;

- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Проведено два общешкольных родительских собрания на темы: « Воспитание культуры общения и поведения ребенка», «Профилактическая работа в школе», родители стали участниками следующих мероприятий: Ярмарка « Широкая Масленица», участие в , акции «Бессмертный полк», проведение мастер-классов, конкурс поделок к празднику Светлой Пасхи ,торжественные праздники « Последний звонок», «Выпускной вечер», спортивно-оздоровительные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», акции «Посади дерево», «Парк Победы». Явка родителей на родительские собрания составляет около 90%.

Однако Совету родителей необходимо усилить работу по решению следующих задач:

- Взаимодействовать с другими органами самоуправления.
- Организовать совместную деятельность родителей и детей. Привлекать как можно больше родителей к мероприятиям, проводимым в школе.
- Формировать у детей здоровый образ жизни, участвовать в Сдаче нормативов ГТО, фестивалях спорта совместно со школьным спортивным клубом «Старт», соблюдать режим дня.
  - Проводить разъяснительную работу по воспитанию детей среди родителей (законных представителей) учащихся.
  - Привлечь учащихся, стоящих на учете в ПДН к внеурочной деятельности и к участию во внеклассной работе, проводить беседы с их родителями.

- Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

### 3. Описание рисков деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в соответствии с рисковым профилем

#### 3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.</li> <li>2. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов предметников.</li> <li>3. Прохождение курсов повышения квалификации с учетом выявленных в ходе диагностики школы дефицитов, в том числе по ФГОС.</li> <li>4. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li> </ol>
2	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня метапредметных результатов;</li> <li>2. Повышение доли педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством ;</li> <li>3. Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством преподавания;</li> </ol>

#### 3.2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

**Целью реализации концепции** является повышение качества образования обучающихся **МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского** к 2024 году на 3 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ✓ внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

**План мероприятий  
по повышению качества образовательных результатов  
в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2024-2025гг.**

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Результат реализации	Участники

<p>внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;</p>	<p>-Принять участие в вебинарах по предметам и по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году -«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p>	<p>2024-2025г</p>	<p>Повышение уровня теоретической и практической подготовки учителя к участию учеников школы в ГИА 2024-2025</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя – предметники 9-11 кл.</p>
<p>.Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий к 2025 году.</p>	<p>1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p> <p>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p> <p>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,</p> <p>5. Обеспечить преимущество используемых технологий обучения и воспитания.</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>2024-2025г</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>выявление дефицитов профессиональных компетенций учителей.</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>
<p>формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p>	<p>-Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА, организуемых Рособрнадзором; реализация программы поддержки одаренных и талантливых детей ; - Работа над проектно-исследовательской деятельностью школьников, как одно из направлений поддержки и развития одаренности детей младшего школьного возраста.</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>Весь период</p>	<p>Отработка навыков работы с КИМами, закрепление пройденного учебного материала, развитие самостоятельности при овладении навыками работы с текстами.</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

			Развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности, самостоятельности в приобретении знаний, умения делать анализ выполненной работы.	
Совершенствование работы с семьей в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского через создание и внедрение модели родительского образования	Проведение опроса и выявление потребности родителей и детей в образовательных услугах, которые предоставляет школа; - Ознакомить родителей с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования с содержанием основных образовательных программ; - Провести анкетирование родителей, чтобы выявить формы семейного досуга, которые можно организовать для всех учеников школы; - Организовать проведение уроков, которые учителя могут провести вместе с родителями	Сентябрь 2024  Сентябрь 2024  Ноябрь 2024  Март 2025	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление школой, в работу классного детского коллектива по сплоченности, укрепление международных отношений между родителями и обучающимися . активности в школьных делах.	Зам директора по ВР, педагог-организатор

#### 4. Механизмы реализации Концепции

Для решения проблем образовательной системы, оперативного управления Концепцией развития создана рабочая группа. Реализация Концепции осуществляется через программы, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями необходимых изменений определены следующие программы:

- «Управление профессиональным ростом учителя».
  - «Родительский Всеобуч».
- Методическое сопровождение педагогов:
1. Проведение консультативно-методической работы с учителями – предметниками, участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену опытом работы.
  2. Организация наставничества, создание рабочей группы и инициация ее деятельности по тьютерскому сопровождению педагогов, чьи выпускники демонстрируют низкие образовательные результаты.

#### 5. Показатели реализации Концепции:

- повышение доли совместных мероприятий учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров до 15%;

- увеличить количество мероприятий по повышению уровня мотивации, по освоению новых педагогических технологий, активных методов обучения и др. на 12%

- Увеличить количество уроков по формированию навыков работы в проектной и исследовательской деятельности на 10%;

- повышение на 3 % уровня метапредметных результатов;

- доля педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%
- повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%;
- рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%;

**5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Удовыдченко З.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Барсукова Т.Н.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по УВР Барсукова Т.Н. Заместитель директора по ВР Винокурова Т.Н. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Магомедова Д.И. Руководитель МО учителей естественно- математического цикла Данильченко Н.Н.