

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

(МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Протокол от 16.04.2024г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 6

с. Серафимовского



З.И. Удовыдченко

17.04.2024г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края**

**на 2024-2026 годы**

**с. Серафимовское  
2024 г.**

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Арзгирский муниципальный район Ставропольского края
Год основания	1974
Юридический адрес	Россия, 356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Серафимовское, ул. Красина, 96а
Телефон	8 (86560)2-11-19
E-mail	<a href="mailto:hcola59@mail.ru">hcola59@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Удовыдченко Зоя Ивановна
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, профсоюзный комитет.
Свидетельство об аккредитации	Серия 26 А 01 № 0000097 выдано 31.10.2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	ЛО35-01217-26/002539397 от 01.12.2016 года

## 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. Устав МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
12. **Введение ФООП** является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Концепция развития школы - документ, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы. Концепция программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления по установлению причин возникновения рисков.

Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальная

### 1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
2. Привлечение молодых специалистов.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

#### 1.4. Миссия школы

Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского - создание равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью. Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края с учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года направлена на:

- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение качества образования, соответствующего ФГОС;

- создание благоприятных психолого-педагогических

- условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Целью Программы развития является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- создание единого образовательного пространства «Школа

- родители – общественность»;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры

и содержания образовательного процесса;

- мониторинг реализации ФГОС в школе;

- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (учащихся с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

Концепция развития МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2024 – 2026 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы, управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития 4

образовательной организации, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении обеспечивается через средства массовой информации, сайт, ежегодный отчет директора о самообследовании. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

### 2.1. Кадровый профиль школы

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе. Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

#### 2.1. Кадровый профиль МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

показатель	2022 г	2023 г	2024 г
Общее количество педагогических работников	20	21	21
Образование высшее педагогическое	14-70%	14-67%	14-67%
Образование среднее специальное	6-30%	7-33%	7 – 33%
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 -10%	4 – 19%	4 – 19 %
Количество педагогов пенсионного возраста	10 – 50 %	8 – 38%	8 – 38 %
Средний возраст	52,45	53,45	53,45
Педагогический стаж			
— до 5 лет	2 – 10 %	3 – 14,3 %	3 – 14,3 %
— 6–10 лет	0 %	1 – 4,8 %	1 – 4,8 %
— 11–20 лет	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— 21–30 лет	0	0	0
— более 30 лет	16 – 80 %	15 – 71,4 %	15 – 71,4 %
Квалификационная категория			
— высшая	11 – 55 %	10 – 47,7 %	11 – 52,7 %
— первая	1 – 5 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— соответствие занимаемой должности	5 – 25 %	5 – 23,8 %	5 – 23,8 %
Не имеют категории	3 – 15 %	4 – 19 %	3 – 14 %
Награды:			
— Почетный работник сферы образования РФ	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %

— ведомственные награды	1 – 5 %	1 – 4,75 %	1 – 4,75 %
переподготовка	2 – 10 %	1 – 4,75 %	
курсы повышения квалификации	20 – 100 %	21 – 100 %	9 – 43 %
вакансии	2	0	0
Конкурсы профессионального мастерства	7 – 35 %	10 – 48 %	3 – 14 %
Публикации педагогов	3 – 15 %	3 – 14 %	2-10%

Педагоги МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Однако наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Мало учителей принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Некоторые педагоги прошли профессиональную переподготовку и ведут новый предмет 4 учителя -19%.

7 педагогам рекомендовано повысить категории с СЗД на 1 категорию 5 учителей – 23,8%, двоим- с первой на высшую – 9,5% .(Среди них 2 молодых специалиста, которые еще только набирают опыт работы и 3 педагога-пенсионера.)

## 2.2. Контингент школы

Численность контингента МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	111	96	104
Основное общее образование	90	101	114
Среднее общее образование	10	15	17
Всего обучающихся	211	212	235

Отмечается незначительное снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 66 процентов до 62 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

**Таблица 2. Социальный паспорт школы**

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	19	2	3
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных	30	27	44

семьях			
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	87	51	57
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	4	4	5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	7	5

**Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды**

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	-	-	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-	2

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился или увеличился с 9% в 2022 году до 0,4% в 2024 году), уменьшилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2,8% до 2,1%. Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях с 55% до 43%. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (было 0 чел., стал 1 чел.) и количество семей, состоящих на внутришкольном учете (всего 2 семьи). Это связано с тем, что ученик 8 класса стал воровать животных, угонять машины, чтобы покататься. По всем эпизодам вместе с родителями приглашался на заседания школьного профилактического совета и на заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних. Вторая семья состоит на учете по причине частого пропуска уроков ребенком. С семьями регулярно проводятся беседы с записью в журналах профилактики, посещение на дому совместно с органами опеки и попечительства, инспектором ПДН. Социальным педагогом ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий, внеурочной деятельности, кружков. В вечернее время проводится объезд мест отдыха детей. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты соцпедагога, классного руководителя, заместителя директора школы по воспитательной работе по воспитательной работе, советника директора по воспитанию о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним.

### 2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

С 2022/23 учебного года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с ФГОС:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).
- ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992, от 16 ноября 2022 г. N 993, от 23 ноября 2022 г. N 1014. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов, обучение по ФГОС НОО
Основное общее образование	8 общеобразовательных классов, обучение по ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса, обучение по ФГОС СОО

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о повышении качества знаний обучающихся с 30,89 до 34%.

**Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	98,88	98,7	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	99,5 %	99,5	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным на уровне ООО и СОО.

**Таблица 5. Качество обучения (%)**

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	40,45	42,9	44,7
Основное общее образование	19,6	22,5	22,1
Среднее общее образование	50	33,3	21,8
Качественная успеваемость по школе	30,89	31,4	34

Качество знаний заметно понизилось в 2023/24 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО нет.

**Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием**

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	-	1	-
Аттестаты с отличием, 9-й класс	-	-	-

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. русский язык в 4, 7 кл; математика в 4,7,8 кл., история 6,11 кл, физика, химия, биология в 11 кл.

Повышается качество знаний при проведении внешней оценки качества обучения по русскому языку в 5 кл, географии в 6 кл., физике в 7 кл., русскому языку в 8 кл. В остальных классах по предметам сохраняется прежний уровень. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. Это зависит от подбора учеников в классе, квалификации учителя, ведущего предмет.

**Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости**

Итоги ВПР обучающихся МКОУСОШ № 6 с. Серафимовского

Результаты ВПР за 2022- 2023 год

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Годовые отметки				качество	Итоги ВПР				Качество %
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 кл	Русский яз	27	4	14	9	-	66,7	3	14	10	-	62,9
4 кл	математика	27	6	12	8	-	66,7	6	11	9	-	65,4
4 кл	ООМ	27	9	10	8	-	70,3	10	9	8	-	70,4
5 кл	Русский яз	27	-	8	19	-	30	-	6	19	1	23
5 кл	математика	27	3	12	9	-	62,5	2	11	8	-	58,3
5 кл	история	27	1	19	7	-	83,3	-	14	7	-	62,5
5 кл	биология	27	1	12	14	-	50	1	10	16	-	49,5
6 кл	биология	16	2	3	9	-	31,3	2	3	7	-	41,7
6 кл	история	16	1	5	10	-	37,5	1	5	10	-	37,5
6 а кл	география	16	3	4	5	-	43,8	3	3	6	-	50
7 кл	физика	26	-	9	17	-	34,6	-	10	16	-	38,7
7 кл	Русский яз	26	3	10	13	-	50	2	9	13	-	45,8
7 кл	биология	26	5	11	10	-	61,5	3	8	9	-	52,4
7 кл	математика	26	4	9	13	-	50	5	10	11	-	58
8 кл	физика	16	1	4	11	-	31,3	1	4	11	-	31,3
8 кл	математика	16	2	4	10	-	37,5	2	4	10	-	37,5
8 кл	обществознание	16	4	1	11	-	31,3	4	1	11	-	31,3
8 кл	Русский яз	16	1	5	10	-	37,5	-	4	9	-	30,8
11кл	история	6	2	3	1	-	83,3	2	3	1	-	83
11кл	биология	6	1	4	1	-	83,3	1	2	1	-	75
11кл	химия	6	1	4	1	-	83,3	-	3	1	-	75
11кл	география	6	2	3	1	-	83,3	2	3	1	-	83
11кл	физика	6	1	5	1	-	100	1	3	1	-	60

за 2023- 2024 уч. год

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Годовые отметки				качество	Итоги ВПР				Качество %
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 кл	Окр.мир	30	2	12	16	-	46,7	3	11	11	-	55%
4 кл	Русский яз	30	3	10	17	-	43,3	3	10	12	-	52,5%
4 кл	математика	30	1	13	16	-	46,7	4	10	14	-	49,%
5 кл	Русский яз	24	2	12	10	-	58,3	4	8	10	-	54,2
5 кл	математика	24	3	12	9	-	62,5	2	11	8	-	58,3
5 кл	история	24	1	19	7	-	83,3	-	14	7	-	62,5%
5 кл	биология	24	-	12	12	-	50	1	9	8	-	49,5

6 кл	Русский яз	27	-	6	21	-	22,2	-	6	17	-	26
6 кл	математика	27	-	6	21	-	22,2	-	8	18	-	25
6 б кл	биология	14	-	5	9	-	18,5	1	1	7	-	22,2
6 а кл	история	13	-	3	10	-	23	-	2	10	-	16.6
6 б кл	обществознание	14	-	4	10	-	28,5	-	2	8	-	27.2
6 а кл	география	13	5	4	4	-	69,2	5	2	3	-	80
7 кл	физика	17	-	5	12	-	29,4	1	4	8	-	38.5
7 кл	Русский яз	17	-	5	12	-	29,4	1	3	8	-	33.3
7 кл	обществознание	17	1	5	11	-	35,3	1	4	9	-	35.7
7 кл	математика	17	-	8	9	-	47,0	-	8	8	1	53,3
8 а кл	история	13	2	6	5	-	61,5	2	6	5	-	61.5
8 кл	математика	28	1	6	21	-	25	-	8	17	-	31.7
8 б	география	15	1	6	7	-	46,7	2	4	8	-	42.9
8 б	химия	15	-	4	11	-	26,7	-	4	5	-	44.4
8 а	биология	13	2	6	5	-	61,5	2	4	3	-	66
8 кл	Русский яз	28	2	9	17	-	39,2	1	8	12	-	41
1 кл	история	7	1	2	4	-	42,9	1	2	3	-	50
11	биология	7	2	1	4	-	42,9	2	1	3	-	50
11	химия	7	-	2	5	-	28,6	-	2	4	-	33
11	география	7	3	4	-	-	100	3	3	1	-	85.7
11	физика	7	-	2	5	-	28,6	-	2	4	-	33

**Таблица 8. Результаты ГИА**

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,38	0	3,24	0	3,4
ОГЭ по русскому языку	0	4,13	0	3,89	0	4,1
ЕГЭ по математике, профиль	0	61	0	58	0	64
ЕГЭ по русскому языку	0	71	0	64,75	0	58,83
ГВЭ по математике	0	3,34	-	-	-	-
ГВЭ по русскому языку	0	3	-	-	-	-

В 2023/2024 учебном году:

Ступень образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	104
Основное общее образование	8	114
Среднее общее образование	2	17
Итого по школе:	16	235

Средняя наполняемость классов по школе составила – 10,3

учащихся: на 1 ступени – 17,3 уч-ся,

на 2 ступени – 14,3 уч-ся,

на 3 ступени – 8,5 уч-ся.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

#### Образовательные результаты

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе 16 классов-комплектов. На уровне начального образования - 6 класса, на уровне основного общего образования - 8 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

#### Результативность работы учреждения

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	211	96%	30,89%
2021-2022	212	96%	31%
2022-2023	235	100%	34%

#### Анализ ЕГЭ - 2023

При подготовке справки использовались результаты основного периода ЕГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;
- общих сведений об учащихся 11 класса, обучающихся в школе;

- протоколов экзаменов;
- анализа результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (11 учащихся);
- успевают на «5» - 1
- успевают на «4» и «5» – 3 обучающихся (50 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	6
Математика (пр)	2
Обществознание	1
Физика	1

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	Кахановская В.Н..	6	58,8
Математика (пр)	Шевченко Г.В.	2	64
Обществознание	Гвоздецкая Т.Н.	1	52
Физика	Яновская Л.П.	1	40

**Рейтинг результатов ЕГЭ- 2023 по предметам по району:**

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	58,8	64,41
2	Математика (пр)	64	60,32
3.	Обществознание	52	61
4.	Физика	40	54,4

Из таблицы видно, что самые высокие баллы, учащиеся получили по профильной математике и самые низкие – по физике

Рекомендовано учителям- предметникам , которые готовят учеников к сдаче экзаменов по своему предмету использовать дифференцированный, индивидуальный подход и возможности кабинетов Центра образования Точка роста.

**Анализ ЕГЭ за 3 года:**

Предмет	Средний балл		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	58,8	64,75	52,6
Математика (база)	3,75	3,5	3,0
Математика (проф.)	64	58	53
Обществознание	52	62	48
Физика	40	51	36
Биология	-	-	-

Химия	-	-	-
История	-	75	-

С

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

**Выводы:** Высоких баллов в 2023 году выпускники не получили, но по ряду предметов наши учащиеся получили следующие баллы :

- математика (профильная) – 64
- русский язык – 81 б.
- Невысокие баллы получили:
- по физике - 40 б.
- по русскому языку – 43б.

Не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ по математике (профиль)- 1 ученик, в резервный день получил 64 б.

Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и качеством предметной обученности учащихся 11 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- педагогу психологу начинать работу по выявлению и снижению уровня тревожности учащихся при подготовке и сдаче экзаменов, начиная с 10 класса.

#### Анализ ОГЭ-2023

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

При подготовке справки использовались результаты ГИА в мае 2023года

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной информации;

общие сведения об учащихя 9 класса, обучающихся в школе; протоколы экзаменов ГИА;

анализ результатов ОГЭ.

### Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

В ОГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 14 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1 (14 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 5 обучающихся (35,7 %);
- не допущенных к ОГЭ –нет
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов для ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Обществознание	4
Биология	12
География	1
Информатика	11

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Обществознание	3,3	3,3	25	100	100	100
География	4	4	100	100	100	100
Биология	3	3,3	50	100	100	100
Информатика	3,2	3,1	18	100	100	100

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2022/2023 учебный год:

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	4,1	3,3	64,3	78,5	100	100
Математика	3,4	3,3	35,7	42,8	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Выводы:** в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные

программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

#### Динамика качественной успеваемости выпускников 11 классов

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

#### Динамика количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся предметных олимпиад различных уровней	50%	67%	72%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	20%	22%	26%
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую внеурочную деятельность	71%	70%	83%
Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	84%	87%	94%

Доля обучающихся, занятых в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	8%	12%	15%
---	----	-----	-----

#### Ориентация выпускников школы на продолжение образования

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2020-2021	6	4 (67%)	2 (33%)
2021-2022	4	3 (75%)	1 (25%)
2022-2023	6	4 (67%)	2 (33%)

#### Выводы:

За три последних года качество знаний по школе не увеличилось, но стабильно (от 30,89% до 34%). Заметно, что при переходе обучающихся из начальной школы в основную наблюдается снижение качества знаний, что говорит о необходимости усиления работы по адаптации обучающихся к новым условиям обучения, осуществлении соблюдения преемственности в преподавании основных дисциплин начальной и основной школы.

Для достижения высоких результатов необходимо решать вопросы внедрения в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения;

Обеспечить систематическое сотрудничество с семьями обучающихся, формировать активную позицию родителей, как участников образовательного процесса.

Шире использовать для подготовки к ГИА возможности кабинетов Центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2021-2022	32	64 (30,2%)	28 (82%)
2022-2023	20	124 (52,8%)	107 (86,3%)

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие учащиеся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, а также доля участников ежегодно увеличивается, нужно отметить высокую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад, в которых учащиеся школы принимают участие. Кроме того, в последние годы среди обучающихся есть призеры муниципального этапа. Однако, этого не достаточно для улучшения состояния образования. Недостаточное количество обучающихся принимают участие в очных олимпиадах и конкурсах. Необходимо обратить внимание педагогов на индивидуальную работу со всеми категориями обучающихся.

#### Оценка материально-технической базы

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для

осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края расположена в одном трехэтажном здании, проектная мощность которого по САНПиН рассчитана на 341 место.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1974. Кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебными книгами, таблицами для предметов в соответствии с учебным планом, классной доской.

Не во всех учебных кабинетах имеется локальная сеть, подключение к сети Интернет, в связи с этим большая нагрузка приходится на кабинеты информатики и робототехники. Там по графику занимаются учителя с учениками над проектами, подготовкой к конкурсам, работают на образовательных платформах. Интерактивных досок, с возможностью проецирования на доску с мобильного компьютера с потолочным размещением проектора без напольной проводки, местом для выставок ученических работ, в достаточном количестве не имеется.

В кабинетах соблюдаются требования к освещению и тепловой режим. В кабинетах проведена аттестация рабочих мест.

В МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского для организации обучения имеется: Библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров, медиатекой, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой, копированием и сканированием бумажных материалов;

Имеются музыкальное оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова охраны.

Ежегодно в летнее время в школе проводится косметический ремонт и капитальный ремонт отдельных школьных объектов в соответствии с планом текущего ремонта;

На школьной территории имеется клумбы, спортивная площадка для проведения физкультурно-оздоровительных занятий на свежем воздухе, организации подвижных игр, сборов в летнее время.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности школы.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются поэтажные планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Кабинеты укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофон на входных дверях

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в школе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Работа с родителями**

Приоритетным направлением воспитательной работы школы стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- работа общешкольного родительского комитета;
- работа Управляющего совета;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
  - совместные творческие дела, праздники.
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
  - анкетирование;
  - участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
  - индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

- Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.
- Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Проведено два общешкольных родительских собрания на темы: « Воспитание культуры общения и поведения ребенка», «Профилактическая работа в школе», родители стали участниками следующих мероприятий: Ярмарка « Широкая Масленица», участие в , акции «Бессмертный полк», проведение мастер-классов, конкурс поделок к празднику Светлой Пасхи ,торжественные праздники « Последний звонок», «Выпускной вечер», спортивно-оздоровительные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», акции «Посади дерево», «Парк Победы». Явка родителей на родительские собрания составляет около 90%.

Однако Совету родителей необходимо усилить работу по решению следующих задач:

- Взаимодействовать с другими органами самоуправления.

- Организовать совместную деятельность родителей и детей. Привлекать как можно больше родителей к мероприятиям, проводимым в школе.
- Формировать у детей здоровый образ жизни, участвовать в Сдаче нормативов ГТО, фестивалях спорта совместно со школьным спортивным клубом «Старт», соблюдать режим дня.
- Проводить разъяснительную работу по воспитанию детей среди родителей (законных представителей) учащихся.
- Привлечь учащихся стоящих на учете в ПДН к внеурочной деятельности и к участию во внеклассной работе, проводить беседы с их родителями.
- Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

### 3. Описание рисков деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в соответствии с рисковым профилем

#### 3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.</li> <li>2. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов предметников.</li> <li>3. Прохождение курсов повышения квалификации с учетом выявленных в ходе диагностики школы дефицитов, в том числе по ФГОС. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li> </ol>
2	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение уровня метапредметных результатов;</li> <li>2. Повышение доли педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством ;</li> <li>3. Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством преподавания;</li> </ol>

#### 3.2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского к 2024 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- ✓ внедрение в практику работы школы новых методов обучения и

воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;

✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

### План (дорожная карта) мероприятий

по повышению качества образовательных результатов

в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2024-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Аналитические и организационные мероприятия</b>			
1.1	Подготовить анализ качества знаний и обученности начального общего, основного общего и среднего общего образования и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам в МКОУ СОШ с. Серафимовского за 2023-2024 уч.год	август	Зам.директора по УВР
1.2	Провести заседания школьных методических объединений учителей-предметников по итогам государственной итоговой аттестации за 2023-2024 уч.год по предметам ЕГЭ» (анализ проблем и постановка задач).	август	Зам.директора по УВР Руководители ШМО учителей-предметников
1.3	Рассмотреть на совещании при директоре вопрос «Итоги качества образования по школе в сравнении с районными и краевыми показателями»	октябрь	Директор школы Зам.директора по УВР
1.4	Провести мониторинг уровня готовности учащихся к ГИА.	декабрь, март, май	Директор школы Зам.директора по УВР
1.5	Проведение опроса родителей по качеству предоставления услуг образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
1.6	Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	По графику	Зам. директора школы по УВР
1.7	Независимая оценка знаний. Проведение ВПР, РПР	По графику	Зам.директора по УВР
<b>2. Подготовка к государственной итоговой аттестации</b>			
2.1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-	октябрь	Зам.директора по

	2024. Проблемы и решения» Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2024-2025 уч. г.»		УВР
2.2	Совещание при директоре «Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА»	По плану	Зам.директора по УВР
2.3	Подготовка и проведение диагностических работ.		Зам.директора по УВР
2.4	Организовать дополнительные занятия для учащихся школы по предметам ОГЭ, ЕГЭ по подготовке учащихся к ГИА-2025.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.5	Принять участие в проведении районных репетиционных (диагностических) работ,	в течение года по плану	Зам.директора по УВР
2.6	Провести школьные репетиционные мероприятия ОГЭ и ЕГЭ  <b>9 класс:</b>  - русский язык, математика  - итоговое собеседование по русскому языку  - обществознание, история, физика, информатика, география,  <b>11 класс:</b>  - итоговое сочинение (изложение)  - обществознание  - русский язык  -биология,  - история  - математика	ноябрь, декабрь, февраль, март	Зам.директора по УВР
2.7	Принять участие в апробациях различных моделей проведения ГИА, организуемых Рособрнадзором.	по мере поступления информации из Рособрнадзора	Зам.директора по УВР
2.8	Принять участие в вебинарах по предметам и по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году.	в течение года	Зам.директора по УВР
2.9	Совещание при директоре: «Готовность выпускников к ГИА- 2025»	март	Зам.директора по УВР
<b>4. Методическая работа с педагогическими кадрами</b>			
4.1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР
4.2	Рассмотреть на заседаниях школьных методических	август	Зам.директора по

	объединениях учителей-предметников вопросы:  - Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, региональных проверочных работ и всероссийских проверочных работ	январь	УВР  руководители ШМО учителей-предметников
4.4	Рассмотреть на заседаниях педагогического совета школы вопросы:  «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	март	Зам.директора по УВР
4.5	Совещание при директоре:  « «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»	в течение года  по плану	Зам.директора по УВР
4.6	Рассмотреть вопросы на заседаниях ШМО:  -учителей математики, химии, физики «Применение активных методов обучения на уроках как средство повышения качества знаний»	октябрь	Руководитель ШМО
	-учителей русского языка и литературы «Актуализация методов и технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	ноябрь	Руководитель ШМО
	-учителей исторического цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	декабрь	Руководитель ШМО
4.7	Провести совещания при заместителе директора по улучшению качества преподавания предметов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	в течение года  по плану	Зам.директора по УВР
4.8	Проведение тематических педагогических советов:  «От успешной школы к успехам ученика»  «Качество знаний учащихся. Формула успеха».	Ноябрь  январь  Март	Зам.директора по УВР
4.9	Организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования преподавания учебных предметов и оценке качества обучения	Весь год	Руководители ШМО учителей-предметников
4.10	Работа школы педагогического мастерства (наставничества)	в течение года	Зам.директора по УВР
4.11	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме), семинарах конференциях		Зам.директора по УВР
<b>5. Работа с преподавателями, показавшими низкие результаты качества знаний по предметам</b>			
5.1	Взаимопосещение уроков с целью организации обмена опытом	в течение года	Руководители ШМО учителей-

		года по плану	предметников
5.2	Заслушать отчеты о работе учителей-предметников по повышению качества знаний по предметам, с низким качеством знаний.	по итогам каждой четверти	Зам.директора по УВР
5.3	ВШК: Организация работы педагогического коллектива по профессиональной и предпрофильной подготовке учащихся	март	Зам.директора по УВР
5.4	Оказание методической помощи учителям по организации дифференцированного контроля знаний на уроках	декабрь	Зам.директора по УВР Руководители ШМО учителей-предметников
5.5	Участие педагогов школы в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	в течение года по графику	Руководители ШМО учителей-предметников
<b>8. Работа с родителями</b>			
8.1	Проведение опроса и выявление потребности родителей и детей в образовательных услугах, которые предоставляет школа.	сентябрь	Классные руководители
8.2	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с итогами промежуточной аттестации	По окончании четверти	Классные руководители
8.3	Ознакомить родителей с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования с содержанием основных образовательных программ.	октябрь	Зам.директора по УВР
8.4	Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.  Психологическое просвещение родителей и проведение тематических вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов, тренингов.	в течение года	Классный руководитель
8.5	Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности.	в течение года	Классные руководители
8.6	Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.	в течение года	Классные руководители
8.7	Провести анкетирование родителей, чтобы выявить формы семейного досуга, которые можно организовать для всех учеников школы	в течение года	Классные руководители
8.8	Организовать проведение уроков, которые учителя могут провести вместе с родителями	январь	Зам.директора по УВР
8.9	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	в течение года	Классные руководители

--	--	--	--

#### 4. Показатели реализации Концепции

- повышение доли совместных мероприятий учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров до 15%;
- увеличить количество мероприятий на повышение уровня мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др. на 12%
- Увеличить количество уроков по формированию навыков работы в проектной и исследовательской деятельности на 10%;
- 80-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов внедрили их в процесс обучения;
- повышение на 3 % уровня метапредметных результатов;
- доля педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%
- повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%;
- рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%;
- увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Удовыдченко З.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Барсукова Т.Н.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по УВР Барсукова Т.Н. Заместитель директора по ВР Винокурова Т.Н.  Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Магомедова Д.И.  Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Шевченко Г.В.  Педагог-психолог Партала Н.Н.