

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

Директор МКОУ СОШ № 6

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Серафимовского

Протокол от 16.04.2024г. № 5



З.И. Удовыдченко

Приказ № 85 от 17.04.2024г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края
на 2024-2026 годы**

**с. Серафимовское
2024 г.**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Арзгирский муниципальный район Ставропольского края
Год основания	1974
Юридический адрес	Россия, 356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Серафимовское, ул. Красина, 96а
Телефон	8 (86560)2-11-19
Е-mail	hcola59@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh6-serafimovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Удовыдченко Зоя Ивановна
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, профсоюзный комитет.
Свидетельство об аккредитации	Серия 26 А 01 № 0000097 выдано 31.10.2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	ЛО35-01217-26/002539397 от 01.12.2016 года

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. Устав МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского
12. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Концепция развития школы - документ, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы. Концепция программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № Концепция развития школы - документ, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы. Концепция программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления по установлению причин возникновения рисков.

Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальная

1.3. Приоритетная цель

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся всистеме общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы:

- развитие ранней профориентации обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Приоритетной целью МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского - создание равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью. Миссия МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края с учетом ключевых приоритетов государственной политики

сфере образования до 2025 года направлена на:

- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение качества образования, соответствующего ФГОС;
- создание благоприятных психолого-педагогических
- условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Приоритетные цели МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского:

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления администрации Арзгирского муниципального округа и Уставом МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2026 года:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.
3. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы развития является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа родители – общественность»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- развитие сетевого взаимодействия;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (учащихся с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

Концепция развития МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2024 – 2026 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы, управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Информационная карта школы

Название образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
Учредитель	Отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Статус учреждения	Образовательная деятельность
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Год основания	1974 год
Материально-техническая база ОУ	Кабинетов - 15 Спортивный зал-1 Малый спортивный зал (тренажёрный)-1 Столовая-1 Библиотека-1 Кабинет информатики-1 Кабинет робототехники – 1(Точка роста) Медиазона -1 (Точка роста) Лаборатория химии /биологии (Точка роста) Лаборатория физики (Точка роста) Медицинский кабинет-1
Число смен	одна
Режим работы школы	5-ти дневная рабочая неделя: 1 класс 6-ти дневная рабочая неделя: 2-11 классы Начало уроков - 8-30 часов Продолжительность уроков 2-11 классы – 40 мин, 1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 45 мин., Продолжительность перемен – 10-20 мин.; Средняя наполняемость классов 14,7 человек; В первый класс принимаются дети 6,5 до 8 лет, 6 и 8 лет по усмотрению родителей и с разрешения врачей.

	Прием детей в 1 класс осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 2-4 классов, 33 учебные недели для учащихся 1-го класса, 35 учебных недель для учащихся 5-11 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней.
Организация аттестации учащихся	В 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям, годовая и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах - по полугодиям.
Администрация школы	Директор школы: Удовыдченко Зоя Ивановна, учитель математики, образование высшее. (Ставропольский государственный педагогический институт) Педагогический стаж – 43 года. Стаж административной работы – 18 лет
	Заместитель директора по УВР: Барсукова Таисия Николаевна, учитель информатики; образование – высшее (Ставропольский государственный педагогический институт) Педагогический стаж – 39 года. Стаж административной работы – 20 лет.
	Заместитель директора по ВР: Винокурова Татьяна Николаевна, образование – высшее (Ставропольский государственный педагогический институт) Педагогический стаж – 45 лет. Стаж административной работы – 25 лет.
Контактная информация	356588, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Серафимовское, ул. Красина, 96а Тел: 8 (86560) 2-11-19 Тел. директора школы: 8 (86560) 2-11-19 e-mail: hcola59@mail.ru
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 2-4 классов, 33 учебные недели для учащихся 1-го класса, 35 учебных недель для учащихся 5-11 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении обеспечивается через средства массовой информации, сайт, ежегодный отчет директора о самообследовании. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

2.1. Кадровый профиль школы

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в

профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателя. Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

2.1. Кадровый профиль МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

показатель	2022 г	2023 г	2024 г
Общее количество педагогических работников	20	21	21
Образование высшее педагогическое	14-70%	14-67%	14-67%
Образование среднее специальное	6-30%	7-33%	7 – 33%
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 -10%	4 – 19%	4 – 19 %
Количество педагогов пенсионного возраста	10 – 50 %	8 – 38%	8 – 38 %
Средний возраст	52,45	53,45	53,45
Педагогический стаж			
— до 5 лет	2 – 10 %	3 – 14,3 %	3 – 14,3 %
— 6–10 лет	0 %	1 – 4,8 %	1 – 4,8 %
— 11–20 лет	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— 21–30 лет	0	0	0
— более 30 лет	16 – 80 %	15 – 71,4 %	15 – 71,4 %
Квалификационная категория			
— высшая	11 – 55 %	10 – 47,7 %	11 – 52,7 %
— первая	1 – 5 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— соответствие занимаемой должности	5 – 25 %	5 – 23,8 %	5 – 23,8 %
Не имеют категории	3 – 15 %	4 – 19 %	3 – 14 %
Награды:			
— Почетный работник сферы образования РФ	2 -10 %	2 – 9,5 %	2 – 9,5 %
— ведомственные награды	1 – 5 %	1 – 4,75 %	1 – 4,75 %
переподготовка	2 – 10 %	1 – 4,75 %	
курсы повышения квалификации	20 – 100 %	21 – 100 %	9 – 43 %
вакансии	2	0	0
Конкурсы профессионального мастерства	7 – 35 %	10 – 48 %	3 – 14 %
Публикации педагогов	3 – 15 %	3 – 14 %	2-10%

Педагоги МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Однако наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	111	96	104
Основное общее образование	90	101	114
Среднее общее образование	10	15	17
Всего обучающихся	211	212	235

Отмечается незначительное снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 66 процентов до 62 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	19	2	3
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	30	27	44
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	87	51	57
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	4	4	5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	7	5

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	211	212	235

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	-	-	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-	2

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился или увеличился с 9% в 2022 году до 0,4% в 2024 году), уменьшилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2,8%) до 2,1%. Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях с 55% до 43%. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (1 чел.) и количество семей, состоящих на внутришкольном учете (2 семьи).

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

С 2022/23 учебного года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с ФГОС:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).
- ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992, от 16 ноября 2022 г. N 993, от 23 ноября 2022 г. N 1014. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов, обучение по ФГОС НОО
Основное общее образование	8 общеобразовательных классов, обучение по ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса, обучение по ФГОС СОО

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 класса, реализующего ООП НОО ФГОС в 2023/2024 учебном году, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для

ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно. Содержание образования на ступени начального образования определено образовательной программой модели «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно- развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса в школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса:

- классно – урочная;
- обучение на дому детей с ОВЗ по решению ПМПК;
- консультации;
- проведение спецкурсов;
- внеурочная деятельность.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные технологии.

Обучение в начальной школе ведется по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Французский язык преподается со второго класса: два часа в неделю.

Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы новой учебной мебелью и содержатся в порядке и соответствуют требованиям СанПин

В учебном процессе используются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, необходимое учебно-методическое оборудование.

Иллюстрированный, дидактический материал имеется в каждом кабинете. Все кабинеты начальных классов укомплектованы согласно требованиям ФГОС НОО.

В учебных кабинетах предусмотрены игры для детей во время отдыха на перемене.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов была организована исходя из условий школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план определяет перечень предметных областей:

- русский язык и литература, родной язык и родная литература;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;

- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебные предметы, спецкурсы по выбору обучающихся.

В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Поскольку школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся 5 класса – 32 часа, 6 класса– 33 часа, 7 класса – 35 часов, 8- 9 классов – 36 часов.

При организации уроков вводятся и успешно применяются следующие формы: зачеты, лекции, уроки-игры, уроки-практикумы, презентации. Во внеурочное время по-прежнему идет работа по решению задач развития самоуправления.

Среднее общее образование. Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2023/2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС в 10-11 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в уставе школы. Обучение по ООП СОО ведется по универсальному профилю, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. На базе универсального профиля в 11 классе продолжается обучение выпускников в профильном психолого- педагогическом классе, планирующем обучение по программам подготовки педагогических кадров.

Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме: - нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 70 учебных недель; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не

менее 2170 часов и не более 2590 часов Недельная нагрузка учащихся соответствует п.10.5 СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.).

- продолжительность урока – 40 минут;
- объем домашнего задания в 10-11-х классах – 3,5 часа.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

Механизм формирования учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору общеразвивающей направленности и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык»(французский).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание».

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика». Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология». Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план школы составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющих для их удовлетворения ресурсов. Он соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о повышении качества знаний обучающихся с 30,89 до 34%.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	98,88	98,7	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	99,5 %	99,5	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	40,45	42,9	44,7
Основное общее образование	19,6	22,5	22,1
Среднее общее образование	50	33,3	11,8
Качественная успеваемость по школе	30,89	31,4	34

Качество успеваемости заметно понизилось в 2023/24 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО нет.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	-	1	-
Аттестаты с отличием, 9-й класс	-	-	-

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

	Выполнили работу	4	0%	Ниже – 0/0%	Подтв. – 4ч-100%	6	0%	Ниже – 0%	Подтв. – 6-100%	7	0%	Ниже – 1ч-14%	подтв. – 6-86%
	физика	4	0	4	4	6	0	4	4	7	0	3,33	3,33
	Выполнили работу	4	0%	Ниже – 0/0%	Подтв. – 4ч-100%	5	0%	Ниже – 0/0%	Подтв. – 5ч-100%	6	0%	Ниже – 0ч-0%	подтв. – 6-100%
	химия		-	-	-	6	0	3,75	3,75	7	0	3,33	3,33
	Выполнили работу	-	-	-	-	4	0%	Ниже – 0/0%	Подтв. – 4ч-100%	6	0%	Ниже – 0ч-0%	подтв. – 6-100%
4	Русский язык	27	0%	3,38	3,52	27	0%	3,88	3,84	30	0%	3,67	3,67
	Выполнили работу	27	Выше – 2ч-7%	Ниже – 2ч-7%	Подтв. – 23ч-86%	24	Выше – 2ч-8%	Ниже – 2ч-8%	Подтв. – 20ч-84%	24	Выше – 1ч-4%	Ниже – 1ч-4%	подтв. – 22ч-92%
4	математика	27	0%	3,38	3,52	27	0%	3,88	3,84	30	0%	3,64	3,54
	Выполнили работу	27	Выше – 2ч-7%	Ниже – 2ч-7%	Подтв. – 23ч-86%	24	Выше – 2ч-8%	Ниже – 2ч-8%	Подтв. – 20ч-84%	28	Выше – 4ч-14,4%	Ниже – 1ч-3,6%	подтв. – 23ч-82%
4	ООМ	27	0%	3,38	3,52	27	0%	4,05	3,92	30	0%	3,64	3,54
	Выполнили работу	27	Выше – 2ч-7%	Ниже – 2ч-7%	Подтв. – 23ч-86%	24	Выше – 2ч-8%	Ниже – 2ч-8%	Подтв. – 20ч-84%	23	Выше – 2ч-8,66%	Ниже – 1ч-4,33%	подтв. – 20ч-87%
5	Русский язык	14	0	3,3	3,3	26	0%	3,33	3,33	25	0%	3,33	3,33
	Выполнили работу	14	0%	Ниже – 0ч-0%	Подтв. – 14ч-100%	21	Выше – 0ч-0%	Ниже – 0ч-0%	Подтв. – 21ч-100%	22	Выше – 2ч-9%	Ниже – 2ч-9%	подтв. – 18ч-82%
5	биология					27	0%	3,35	3,35	25	0%	3,33	3,33 16

	Выполнили работу					20	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 20ч-100%	18	Выше – 1 5,5 %	Ниже – 1 ч 5,5 %	подтв. 16 ч - 89%
5	история					27	0 %	3,3	3,3	25	0 %	3,33	3,33
	Выполнили работу					20	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 20ч-100%	21	Выше – 1 4,8 %	Ниже – 4 ч 19,2 %	подтв. 16 ч - 76%
5	математика					26	0 %	3,33	3,33	25	0 %	3,33	3,33
	Выполнили работу					21	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 21ч-100%	21	Выше – 0 0 %	Ниже – 2 ч 9 %	подтв. 19 ч - 91%
6	Русский язык	23	0%	3,69	4,05	16	0 %	3,31	3,31	29	0%	3,26	3,26
	Выполнили работу	23	Выше – 0 0%	Ниже – 1ч 5%	Подтв. – 22ч-95%	13	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 13ч-100%	23	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0 %	подтв. – 23ч-100%
6	математика	23	0%	3,69	4,05	16	0 %	3,31	3,31	29	0%	3,23	3,19
	Выполнили работу	23	Выше – 0 0%	Ниже – 1ч 5%	Подтв. – 22ч-95%	13	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 13ч-100%	26	Выше – 1 4 %	Ниже – 0ч 0 %	подтв. 25ч-96 %
6	история					16	0 %	3,31	3,31	14	0%	3,17	3,08
	Выполнили работу					13	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 13ч-100%	12	Выше – 0 0%	Ниже – 1ч 8 %	подтв. 11 ч - 92%
6	география					16	0 %	3,75	3,75	14	0%	4,2	4,3
	Выполнили работу					12	Выше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подтв. – 12ч-100%	10	Выше – 1 10%	Ниже – 1ч 10 %	подтв. 8 ч - 80%
6	обществов					-	-	-	-	15	0%	3,27	3,18 17

	озна ние												
	Вып олня ли рабо ту					-	-	-	-	11	Выше - 0 0%	Ниже - 1ч 9 %	подтв. 10 ч - 91%
6	биол огия					-	-	-	-	15	0%	3,27	3,18
	Вып олня ли рабо ту					-	-	-	-	9	Выше - 1 ч 11%	Ниже - 1ч 11 %	подтв. 7 ч - 78%
7	Русс кий язы к					28	0 %	3,54	3,54	17	0 %	3,42	3,33
	Вып олня ли рабо ту					24	Вы ше - 1 4%	Ниже - 1 ч 4%	Подт в. - 22ч- 92%	12	Выше - 1 8%	Ниже - 0 ч 0 %	подтв. 11ч - 92%
7	мате мати ка					28	0 %	3,54	3,54	17	0 %	3,67	3,53
	Вып олня ли рабо ту					24	Вы ше - 1 4%	Ниже - 1 ч 4%	Подт в. - 22ч- 92%	15	Выше - 2 13 %	Ниже - 0 ч 0 %	подтв. 13ч - 87%
7 а	биол огия					13	0 %	3,8	3,8	-	-	-	-
	Вып олня ли рабо ту					10	Вы ше - 0 0%	Ниже - 0ч 0%	Подт в. - 10ч- 100%	-	-	-	-
7 а	исто рия					13	0 %	3,83	3,83	-	-	-	-
	Вып олня ли рабо ту					12	Вы ше - 0 0%	Ниже - 0ч 0%	Подт в. - 12ч- 100%	-	-	-	-
7 б	общ еств озна ние					15	0 %	3,45	3,45	17	0 %	3,43	3,5
	Вып олня ли рабо ту					11	Вы ше - 0 0%	Ниже - 0ч 0%	Подт в. - 11ч- 100%	14	Выше - 0 0 %	Ниже - 1 ч 7 %	подтв. 13ч - 93% 18

7	физи ка					15	0 %	3,8	3,23	17	0 %	3,46	3,38
	Вып олня ли рабо ту					13	Вы ше – 2 15%	Ниже – 0ч 0%	Подт в. – 11ч- 85%	13	Выше – 1 8 %	Ниже – 0 ч 0 %	подтв. 12ч - 92%
8	Русс кий язы к					16	0 %	3,27	3,27	29	0 %	3,45	3,59
	Вып олня ли рабо ту					15	Вы ше – 0 0%	Ниже – 0 ч 0%	Подт в.15ч - 100%	22	Выше – 0 0%	Ниже – 0 ч 0%	подтв. 22ч - 100%
8	мате мати ка	11	0	3.1	3.2	16	0 %	3,27	3,27	29	0 %	3,32	3,28
	Вып олня ли рабо ту	11	0%	Ниже – 1ч- 9%	Под тв. – 10ч- 91%	15	Вы ше – 0 0%	Ниже – 0 ч 0%	Подт в. 15ч - 100%	25	Выше – 2 5,34 %	Ниже – 1 ч 2,67%	подтв. 23ч - 92%
8	общ еств озна ние					16	0%	3,56	3,56	-	-	-	-
	Вып олня ли рабо ту					16	Вы ше – 0 0%	Ниже – 0ч 0%	Подт в. – 16ч- 100%	-	-	-	-
8	хим ия					-	-	-	-	16	0 %	3,44	3,56
	Вып олня ли рабо ту					-	-	-	-	9	Выше – 1 11%	Ниже – 1 ч 11%	подтв. 7ч - 78%
8	биол огия					-	-	-	-	13	0 %	3,89	4,00
	Вып олня ли рабо ту					-	-	-	-	9	Выше – 1 11%	Ниже – 1 ч 11%	подтв. 7ч - 78%
8	физи ка					16	0%	3,4	3,38	-	-	-	-
	Вып олня ли рабо ту					16	Вы ше – 1 6 %	Ниже – 1ч 6 %	Подт в. – 14ч- 88 %	-	-	-	- 19

8	география									16	0 %	3,57	3,57
	Выполнили работу									14	Выше – 1 7%	Ниже – 1 ч 7%	подтв. 12ч - 86%
8 а	история									13	0 %	3,76	3,76
	Выполнили работу									13	Выше – 0 0%	Ниже – 0 ч 0%	подтв. 13ч - 100%

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,38	0	3,24	0	3,4
ОГЭ по русскому языку	0	4,13	0	3,89	0	4,1
ЕГЭ по математике, профиль	0	61	0	58	0	64
ЕГЭ по русскому языку	0	71	0	64,75	0	58,83
ГВЭ по математике	0	3,34	-	-	-	-
ГВЭ по русскому языку	0	3	-	-	-	-

В 2023/2024 учебном году:

Степень образования	Количество классов	Количество учащихся	20
---------------------	--------------------	---------------------	----

Начальное общее образование	6	104
Основное общее образование	8	114
Среднее общее образование	2	17
Итого по школе:	16	235

Средняя наполняемость классов по школе составила – 10,3 учащихся: на 1 ступени – 17,3 уч-ся, на 2 ступени – 14,3 уч-ся, на 3 ступени – 8,5 уч-ся.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Образовательные результаты

В соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе 16 классов-комплектов. На уровне начального образования - 6 класса, на уровне основного общего образования - 8 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

Результативность работы учреждения

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	211	96%	30,89%
2021-2022	212	96%	31%
2022-2023	235	94%	34%

Анализ ЕГЭ - 2023

При подготовке справки использовались результаты основного периода ЕГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной информации;

общие сведения об учащихя 11 класса, обучающихся в школе;
 протоколы экзаменов;
 анализ результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (11 учащихся);
- успевают на «5» - 1
- успевают на «4» и «5» – 3 обучающихся (50 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	6
Математика (пр)	2
Обществознание	1
Физика	1

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	6	58,8
Математика (пр)	2	64
Обществознание	1	52
Физика	1	40

Рейтинг результатов ЕГЭ- 2023 по предметам по району:

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	58,8	64,41
2	Математика (пр)	64	60,32
3.	Обществознание	52	61
4.	Физика	40	54,4

Из таблицы видно, что самые высокие баллы, учащиеся получили по профильной математике и самые низкие – по физике

Анализ ЕГЭ за 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	58,8	64,75	52,6
Математика (база)	3,75	3,5	3,0
Математика (проф.)	64	58	53
Обществознание	52	62	48
Физика	40	51	36
Биология	-	-	-

Химия	-	-	-
История	-	75	-

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

Выводы: Высоких баллов в 2023 году выпускники не получили, но по ряду предметов наши учащиеся получили следующие баллы :

математика (профильная) – 64 б.

русский язык – 81 б.

Невысокие баллы получили:

по физике - 40 б.

по русскому языку – 43б.

Не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ по математике (профиль)- 1 ученик в дополнительный период пересдал на 64б.

Анализ ОГЭ-2023

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

При подготовке справки использовались результаты ЕГЭ в мае 2023года.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании: анализа таблиц первичной информации; общие сведения об учащихся 9 класса, обучающихся в школе; протоколы экзаменов ГИА; анализ результатов ОГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

В ОГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 14 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1 (14 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 5обучающихся (35,7 %);
- не допущенных к ОГЭ –нет
- проходили ОГЭ в «сдающем» режиме - нет

Выбор предметов для ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Обществознание	4
Биология	12
География	1
Информатика	11

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Обществознание	3,3	3,3	25	100	100	100
География	4	4	100	100	100	100
Биология	3	3,3	50	100	100	100
Информатика	3,2	3,1	18	100	100	100

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2022/2023 учебный год:

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	4,1	3,3	64,3	78,5	100	100
Математика	3,4	3,3	35,7	42,8	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выводы: в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Динамика качественной успеваемости выпускников

Показатель	2011 г	2022 г	2023 г
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	37,5%	23,5%	35,7%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	50%	50%	83,3%
Доля оставшихся на повторный курс обучения и не получивших аттестат	0	0	0

Динамика количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся предметных олимпиад различных уровней	48%	52%	54%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	32%	44%	56%
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую внеурочную деятельность	50%	60%	80%
Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	92%	92%	100%
Доля обучающихся, занятых в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	9%	10%	12%

Ориентация выпускников школы на продолжение образования

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2020-2021	6	4 (67%)	2 (33%)
2021-2022	4	3 (75%)	1 (25%)
2022-2023	6	4 (67%)	2 (33%)

За три последних года качество знаний по школе не увеличилось, но стабильно (от 30,89% до 34%). Заметно, что при переходе обучающихся из начальной школы в основную наблюдается снижение качественной знаний, что говорит о необходимости усиления работы по адаптации обучающихся к новым условиям обучения, осуществлении соблюдения преемственности в преподавании основных дисциплин начальной и основной школы.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2021-2022	32	64 (30,2%)	28 (82%)
2022-2023	20	124 (52,8%)	107 (86,3%)

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие учащиеся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, а также доля участников ежегодно увеличивается, нужно отметить высокую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад, в которых учащиеся школы принимают участие. Кроме того, в последние годы среди обучающихся есть призеры муниципального этапа.

Оценка материально-технической базы

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания

обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края расположена в одном трехэтажном здании, проектная мощность которого по САНПиН рассчитана на 341 место.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1974. Кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебными книгами, таблицами для предметов в соответствии с учебным планом, классной доской.

Во всех кабинетах имеется локальная сеть, подключение к сети Интернет. Интерактивных досок, с возможностью проецирования на доску с мобильного компьютера с потолочным размещением проектора без напольной проводки, местом для выставок ученических работ, в достаточном количестве не имеется.

В кабинетах соблюдаются требования к освещению и тепловой режим. В кабинетах проведена аттестация рабочих мест.

В МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского для организации обучения имеется: Библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров, медиатекой, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой, копированием и сканированием бумажных материалов;

Имеются музыкальное оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова охраны.

Ежегодно в летнее время в школе проводится косметический ремонт и капитальный ремонт отдельных школьных объектов в соответствии с планом текущего ремонта;

На школьной территории имеются клумбы, спортивная площадка, беговая дорожка для проведения физкультурно-оздоровительных занятий на свежем воздухе, организации подвижных игр, сборов в летнее время.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности школы.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются поэтажные планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Кабинеты укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофоном на входных дверях

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в школе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

У каждого педагога есть компьютер, который имеет доступ к сети интернет, в некоторых кабинетах имеется мультимедийное оборудование, которое позволяет более эффективно вести процесс обучения школьников.

Школа самостоятельно обеспечивает предоставление питания обучающимся на базе школьной столовой и пищеблока. Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками школы, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю – с понедельника по пятницу старшие классы, начальные суббота включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в школе имеются производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Горячее питание предоставляется в зависимости от режима обучения и продолжительности нахождения обучающегося в школе. Кратность приемов определяется по нормам, установленным приложением 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая. Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. График составляется ответственным по питанию с учетом возрастных особенностей обучающихся, числа посадочных мест в обеденном зале и продолжительности учебных занятий. Отпуск блюд осуществляется по заявкам классного руководителя. Питьевой режим обучающихся обеспечивается двумя способами: бутилированная вода из кулеров, питьевые фонтанчики. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания обучающихся в школе. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа с родителями

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительский всеобуч;
- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
 - участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
 - индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 90%.

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского достаточно удовлетворительное. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе отремонтирован спортивный зал, который принял современный облик и оснастился всем необходимым оборудованием и инвентарем. В 2021 году в результате участия в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр оснащен современной мебелью и новейшим оборудованием для проведения дополнительных занятий по предметам и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Здание образовательной организации оборудовано необходимыми средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Описание рисков деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.2. Совершенствование профориентации обучающихся через индивидуальные карты.3. Мониторинг активности родителей и участия в жизни школы.4. Активизация участия родителей в работе родительского университета.5. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».
2	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Адресная корректировка методик работы учителей.2. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей

		<p>обратной связи.</p> <p>4. Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия.
--	--	--

3.2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с стратегическими целями и задачами Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, траекторию развития обучающегося.

- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в школьных, районных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентно-способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- ✓ внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов,

поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;

✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов третьего поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными;

- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности; стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями; - выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках; физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и

инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской

Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

4. Показатели реализации Концепции

- оптимизация выполнения всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;

- разработка и осуществление контроль эффективного режима работы школы.

- обеспечение преемственности методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;

- повышение уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.
- создание условий для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- формирование навыков работы в проектной и исследовательской деятельности;
- предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Удовыдченко З.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Барсукова Т.Н.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Винокурова Т.Н. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Магомедова Д.И. Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Шевченко Г.В. Педагог-психолог Партала Н.Н.