

Муниципальное казённое
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 6 с. Серафимовского
Арзгирского района Ставропольского края
ИНН 2604004611 ОГРН 1032601791353
Россия, Ставропольский край, Арзгирский район,
с. Серафимовское, ул. Красина, 96 а
Тел/факс: 8(865-60) 57-1-10
E-mail: hcola59@mail.ru

Исх. № 392 от 22.05.2024г.

Аналитическая справка по итогам
мониторингового исследования
«Диагностика профессиональных
дефицитов педагогических работников» в
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Дата проведения мониторинга: 26.04.2024 г. — 10.05.2024 г.

Основание проведения диагностики: Реализация плана антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: определение уровня профессиональной компетентности педагогов и затруднений педагогов для дальнейшей коррекции и оказание методической помощи.

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя;
2. Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
3. Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Объект исследования: образовательный процесс.

Предмет исследования: профессиональная компетентность педагогов.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анкетирование.

Направление исследования:

1. Анкетирование педагогов — до 06.05.2024 г.
2. Составление аналитической справки: 20.05.2024г.
3. Представление результатов работы на методическом совете школы.

Итог контроля: справка

Общие сведения об учителях-участниках исследования:

Всего педагогических кадров — 21 чел.

Высшее профессиональное образование имеют 14 человек (67%).

Стаж работы, категорийность

сзд	1 категория	Высшая категория	Не аттестовано (кол-во и %)
5 чел. – 23,8%	2 чел. – 9,5%	11 чел. – 52,7%	3 чел.-14% Молодые спец. до 3 лет

Количество педработников, имеющих отраслевые награды

0-3 лет	3-10 лет	10 — 20 лет	20 —25 лет	Свыше 25 кол- во и %

Отличник на одного просвещения РФ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
3 чел. – 14,3%

3 чел- 14%	1-4,8%	2-9,5%	0	15-71,4%
------------	--------	--------	---	----------

Педагогический коллектив проявляет работоспособность, инициативность, желание к профессиональному росту.

Все педагоги работают в полную нагрузку, у 70 % педагогов отмечается повышенная учебная нагрузка. педагогов школы (42%) имеют внутреннее совмещение. Кроме того, в школе работают и внешние совместители 1 человека: учитель музыки (5час)

Всего в исследовании приняли участие 18 педагогов (85,7).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога были даны анкеты.

1.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? Да Нет Частично	11 - 7
2.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? -в календарно-тематическом планировании; - проведении занятий; - в общении с коллегами, администрацией; - в общении с учащимися, их родителями	2 3 1 1
3.	Представляет ли для вас трудность: - формулировать цели занятия; -выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия; -формулировать вопросы проблемного характера; - создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении; - активизировать работу обучающихся на занятиях;	2 3 2
4.	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение: самообразованию; практико-ориентированному семинару; курсам повышения квалификации; • мастер-классам; творческим лабораториям; • школе молодого специалиста.	1 4 9 2 3

5.	Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие:	
	- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;	5
	- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;	4
	- формы работы с родителями;	6
	- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе профессиональной деятельности	3

Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по предметным, психологическим, педагогическим, методическим и общекультурным критериям,

- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

Выводы:

В школе работают учителя с установившимся стилем работы, требованиями и достаточными методическими и предметными знаниями.

4 (22%) педагогов для повышения своей профессиональной компетентности выбирают практико-ориентированные семинары психолого-педагогической направленности, 11 (61%) - курсы повышения квалификации.

На основании проведенного исследования рекомендуется:

1. Педагогу-психологу и социальному педагогу разработать план мероприятий по проведению практико-ориентированных семинаров по темам «Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов».
2. Педагогам-предметникам:
 - изучить методические материалы по вопросам проблемного обучения и использование проблемно-поисковых ситуаций в учебно-воспитательном процессе.
3. Руководителям ШМО:
 - запланировать и провести индивидуальные консультации для педагогов

Срок выполнения рекомендации до 30.08. 2024 г.

Директор школы

Заместитель директора школы

З.И. Удовыдченко

Барсукова Т.Н.

